

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УИТОТ

Т.Т.Лучко

« 31 » мая 2018 г.

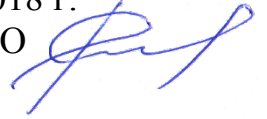
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Технический профиль

Усть-Илимск
2018

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 6
от « 10 » мая 2018 г.
Руководитель МО



Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.01.03 Автомеханик** и примерной основной образовательной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 2/16 - з от 28 июня 2016 года.

Разработчики:

Сидорина Л.,Л., преподаватель права, высшая квалификационная категория;
Хотько А.Г., преподаватель экономики, высшая квалификационная категория;
Яшина И.А., преподаватель истории и обществознания, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Обществознание» является частью учебного предмета «Обществознание» обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

• **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **овладение** системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• **овладение** умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина «Обществознание» направлена на освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 256 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 171 час;
самостоятельная работа обучающегося – 85 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел: ПРАВО	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Практические занятия	12
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе: изучение дополнительной, справочной литературы для выполнения реферата, подготовки сообщения, письменные задания, работа на тренажёрах, дидактическим раздаточным материалом, работа со словарями и справочниками, тестирование.	27
Раздел: ЭКОНОМИКА	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Практические занятия	8
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе: изучение дополнительной, справочной литературы для выполнения реферата, подготовки сообщения, письменные задания, работа на тренажёрах, дидактическим раздаточным материалом, работа со словарями и справочниками, тестирование.	19
Раздел: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Практические занятия	15
Контрольные работы	3

<p>Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе: изучение дополнительной, справочной литературы для выполнения реферата, подготовки сообщения, письменные задания, работа на тренажёрах, дидактическим раздаточным материалом, работа со словарями и справочниками, тестирование.</p>	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “Обществознание”

Наименование разделов, тем	Содержание учебных материалов, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Кол-во часов для самост. работы
1	2	3	4
Раздел 1: Право		54	
<i>Тема 1.1. Государство и правовое регулирование общественных отношений.</i>	Содержание учебного материала	10	
	1. <i>Юриспруденция как общественная наука.</i> Цели и задачи изучения права в современном обществе.		1
	2. <i>Государство: понятие, признаки.</i> Виды государств. Задачи государства.		2
	3. <i>Роль и структура государства.</i> Функции государства: внутренние, внешние. Государственный аппарат. Государственные органы.		2
	4. <i>Практическое занятие</i> Практическая работа № 1. Формы государства.		1
	5. <i>Право: понятие, признаки.</i> Структура права. Система права: основные институты, отрасли права.		2
	6. <i>Нормативные правовые акты:</i> понятие, виды и их характеристика.		2
	7. <i>Законодательный процесс:</i> порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		2
	8. <i>Правовые отношения.</i> Структура. Субъекты, объекты и содержание правовых отношений.		2
	9. <i>Правомерное и противоправное поведение.</i> Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		2

	<i>10. Практическое занятие</i> Практическая работа № 2. Виды юридической ответственности.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщений по темам: История возникновения государства; Типы государств. Решение правовых задач по теме: Противоправное поведение и юридическая ответственность.	5	
<i>Тема 1.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала	14	
	<i>11. Конституция Российской Федерации 1993 года.</i> Конституции в истории России. Основы конституционного строя РФ.		2
	<i>12. Гражданство.</i> Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Правовой и конституционный статус гражданина РФ.		2
	<i>13. Практическое занятие</i> Практическая работа № 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.		1
	<i>14. Федеративное устройство РФ.</i> Основные принципы федеративного устройства. Виды субъектов. Правовое положение субъектов РФ.		2
	<i>15. Система органов государственной власти в РФ.</i> Принцип разделения власти.		2
	<i>16. Президент РФ.</i> Порядок избрания, полномочия, прекращения полномочий.		2
	<i>17. Федеральное Собрание.</i> Состав, порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий.		2
	<i>18. Правительство РФ.</i> Порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий.		2
	<i>19. Судебная система РФ.</i> Принципы правосудия. Правоохранительные органы.		2

	20. <i>Практическое занятие</i> Практическая работа № 4. Полномочия органов государственной власти РФ.	1	2	
	21. <i>Основы избирательного права.</i> Активное и пассивное избирательное право. Избирательные системы в РФ. Стадии избирательного процесса.			
	22. <i>Образовательное, экологическое, налоговое, наследственное, военное право РФ.</i>			
	23. <i>Практическое занятие</i> Практическая работа № 5. Правовое регулирование конституционных прав гражданина РФ.	1		
	24. <i>Итоговое занятие по теме: «Конституционное право». Контрольная работа № 1.</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщения по теме: Конституции в истории РФ. Составление кроссворда по теме: Органы власти РФ. Написание эссе по теме: Я и мои права.	7		
<i>Тема 1.3. Отрасли российского права.</i>	Содержание учебного материала	29		
	25. <i>Гражданское право и гражданские правоотношения.</i> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.			2
	26. <i>Имущественные права.</i> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</i>			2
	27. <i>Семейное право как отрасль права.</i> Семейный кодекс РФ. Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений.			2

28. <i>Брак.</i> Порядок, условия заключения и расторжения брака.		2
29. <i>Практическое занятие</i> Практическая работа № 6. Личные и имущественные права и обязанности супругов (решение правовых задач).	1	
30. <i>Права и обязанности родителей и детей.</i>		2
31. <i>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Усыновление. Опекa. Попечительство. Патронатная семья.		
32. <i>Алиментные обязательства членов семьи.</i>		2
33. <i>Практическое занятие</i> Практическая работа № 7. Имущественные права и обязанности членов семьи (решение правовых задач).	1	
34. <i>Трудовое право как отрасль право.</i> Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых правоотношений.		2
35. <i>Трудовой договор.</i> Понятие, обязательные и дополнительные условия, форма и документы для заключения трудового договора.		2
36. <i>Практическое занятие</i> Практическая работа № 8. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.	1	
37. <i>Рабочее время: виды и режимы.</i> Время отдыха: виды отдыха.		2
38. <i>Правовое регулирование заработной платы.</i> Порядок выплаты заработной платы.		2
39. <i>Дисциплина труда.</i> Внутренний трудовой распорядок организации. Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.		2
40. <i>Практическое занятие</i> Практическая работа № 9. Правовое регулирование отдельных категорий	1	

	работников.		
	41. <i>Занятость и трудоустройство.</i> Органы трудоустройства. Порядок устройства на работу.		2
	42. <i>Уголовное и право как отрасль права.</i> Уголовный кодекс РФ.		2
	43. <i>Преступление.</i> Понятие, признаки. Состав преступления.	1	
	44. <i>Практическое занятие</i> Практическая работа № 10. Классификация преступлений.		
	45. <i>Уголовная ответственность.</i> Виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	2
	46. <i>Практическое занятие</i> Практическая работа № 11. Назначение уголовной ответственности.		
	47. <i>Административное право как отрасль права.</i> Кодекс РФ об административных правонарушениях.		2
	48. <i>Административное правонарушение.</i> Понятие, признаки. Состав административного правонарушения.	1	2
	49. <i>Практическое занятие</i> Практическая работа № 12. Классификация административных правонарушений.		
	50. <i>Административная ответственность.</i> Виды административных наказаний.	1	2
	51. Назначение административной ответственности		
	52. <i>Итоговое занятие по теме: «Отрасли российского права». Контрольная работа № 2.</i>		

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составление брачного договора. Решение правовых задач. Поиск информации в Интернете о статистике устройства детей, оставшихся без попечения. Написание резюме для устройства на работу. Решение правовых задач: Правовое регулирование труда. Решение правовых задач по теме: Уголовная и административная ответственность граждан.</p>	14	
<p><i>Тема 1.4. Международное право.</i></p>	Содержание учебного материала	6	
	53. Международное право. Международное гуманитарное право.		2
	54. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Раскрыть понятие международного гуманитарного права. 2. Подготовка устного сообщения по теме: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».</p>	1	
Раздел 2: Экономика		39	
<p><i>Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</i></p>	Содержание учебного материала	8	
	1. Введение Предмет Экономика, основные понятия экономики. Потребности Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов		2
	2. Факторы производства и факторные доходы		2
	3. Типы экономических систем		2
	4. Собственность Формы собственности. Конкуренция.		2

	5. <i>Практическое занятие № 1: «Назначение и структура экономики. Потребности», «Собственность. Натуральное и товарное хозяйство»</i>	1	
	6. <i>Источники доходов семьи</i> Основные виды доходов семьи. Сбережения населения, страхование.		2
	7. <i>Практическое занятие № 2</i> Расчет семейного бюджета	1	
	8. <i>Контрольная работа № 1</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1</i> Подготовка доклада по теме «Эволюция развития экономической науки» Кроссворд к теме «Введение в экономику» Кроссворд на тему «Конкуренция и монополия»	4	
Тема 2.2. Рыночная экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	11	
	9. <i>Рыночный механизм</i> Эластичность спроса и предложения.		2
	10. <i>Рыночное равновесие</i> Рыночные структуры.		2
	11. <i>Экономика фирмы</i> Цели, организационные формы.		2
	12. <i>Предпринимательская деятельность</i> Виды предпринимательской деятельности.		2
	13. <i>Производство, производительность труда</i> Факторы влияющие на производительность труда.		2
	14. <i>Издержки предприятия и себестоимость его продукции.</i>		2
	15. <i>Ценные бумаги: акции, облигации</i> Рынок ценных бумаг		2
	16. <i>Практическое занятие № 3</i> «Рыночная система. Спрос. Предложение»	1	
	17. <i>Практическое занятие № 4</i>		

	«Рыночная система. Спрос. Предложение»	1	
	<i>18-19. Контрольная работа № 2</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2</i> Кроссворд к теме «Рыночная экономика» Тест к теме «Экономические основы деятельности фирмы» Кроссворд к теме «Предпринимательская деятельность» Тест к теме «Рынок ценных бумаг. Ссудный капитал» Кроссворд на тему «Инвестиции»	6	
<i>Тема 2.3. Труд и заработная плата</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	<i>20. Труд</i> Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда.		2
	<i>21. Безработица</i> Политика государства в области занятости. Профсоюзы.		2
	<i>22-23. Практическое занятие № 5</i> «Рынок труда. Зарботная плата», Расчет заработной платы различной категории работников.»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3</i> Задание: Определение нормы и уровня безработицы в РФ, доли экономически активного населения Контрольные вопросы к теме «расчет валового дохода и заработной платы по тарифной системе оплаты труда» Кроссворд к теме «Виды безработицы»	2	
<i>Тема 2.4. Деньги и банки</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	<i>24. Понятие денег и их роль в экономике</i> Банковская система Финансовые институты.		2
	<i>25. Инфляция и ее социальные последствия</i>		2

	26. Практическое занятие № 6 «Деньги», «Денежная система. Инфляция.»	1		
	27. Контрольная работа № 3			
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Тест к теме «Деньги» Кроссворд к теме «Денежное обращение» Тест к теме «Земельная рента» Кроссворд к теме «рента»	2		
Тема 2.5. Государство и экономика	Содержание учебного материала	7		
	28. Роль государства в экономике Общественные блага.		2	
	29. Налоги Система и функция налоговых органов Виды налогов Элементы налога и способы его взимания.		2	
	30. Государственный бюджет. Государственный долг		2	
	31. Понятие ВВП Экономический рост. Экономические циклы		2	
	32. Методы расчета ВВП		2	
	33. Практическое занятие № 7 «Неравенство доходов», «Налоговая система. Фискальная политика»		1	
	34. Практическое занятие № 8 «Структура макроэкономики. Национальное хозяйство», «Государственное регулирование экономики»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Изучить структуру бюджета текущего года города, проанализировать основные статьи доходов. Кроссворд к теме «Национальное хозяйство»		3	

	Тест «Экономический рост. Цикличность» Кроссворд к теме «Личные доходы Налоговая система» конт.вопросы к теме «Государственное регулирование рыночной экономики»		
<i>Тема 2.6. Международная экономика</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	<i>35. Международная торговля и мировой рынок</i> Государственная политика в области международной торговли.		2
	<i>36. Понятие валюты</i> Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты.		2
	<i>37. Глобальные экономические проблемы</i> Экономические реформы в России.		2
	<i>38-39. Контрольная работа № 4</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 6</i>	2	
Раздел 3. Обществознание		78	
<i>Тема 3.1. Мыслители прошлого о возникновении и развитии общества и человека</i>	<i>Содержание учебного материала.</i>	6	
	<i>1. Место обществознания в системе наук. Науки о человеке. Специфика объекта их изучения.</i>		2
	<i>2. Древние мыслители о мире и человеке.</i>		2
	<i>3. Социальная мысль в новое время.</i>		2
	<i>4. Социальная мысль в новейшее время.</i>		2
	<i>5. Из истории русской философской мысли.</i>		2
	<i>6. Практическая работа № 1. Из истории философии.</i>	1	
<i>Тема 3.2. Природа человека, врожденные и приобретенные</i>	<i>Содержание учебного процесса</i>	20	
	<i>7. Человек. Индивид. Личность. Понятие личности.</i>		2
	<i>8. Потребности, способности человека. Биологическое и социальное в человеке.</i>		2

качества	9. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).		2
	10. <i>Деятельность человека.</i> Основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация.		2
	11. <i>Практическая работа № 2.</i> Виды деятельности.		
	12. Трудовая деятельность.		2
	13. <i>Познавательная деятельность.</i> Проблемы познаваемости мира. Познание чувственного и рационального.		2
	14. <i>Научное познание.</i> Особенности научного познания.		2
	15. <i>Практическая работа № 3.</i> Ненаучное познание.		
	16. <i>Истина и ее критерии.</i> Понятие истины.		2
	17. <i>Практическая работа № 4.</i> Мироззрение.		
	18. <i>Общение как взаимодействие людей.</i> Общение как обмен информацией.		2
	19. <i>Межличностное общение и взаимодействие.</i> Проблемы межличностного общения. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.		2
	20. <i>Общество как сложная динамичная система.</i> Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества.		2
	21. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> Понятие общественного прогресса.		2
	22. <i>Типы общества.</i> Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.		2
	23. <i>Практическая работа № 5.</i> Типы общества.		
	24. <i>Общество и природа.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду.		2

	25. <i>Глобальные проблемы современности.</i> Понятие глобальные проблемы, их виды. Процессы глобализации.		2
	26. <i>Практическая работа № 6.</i> Глобальные проблемы современности.	1	
<i>Тема 3.3. Страницы истории общества</i>	<i>Содержание учебного процесса</i>	8	
	27. <i>Смысл и цель истории.</i> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций.	1	
	28. <i>Российская цивилизация.</i>		2
	29. <i>История родного края.</i>		2
	30. <i>История родного края.</i>		2
	31. <i>Этажи на Ангаре.</i>		2
	32. <i>Практическая работа № 7.</i> Исторический процесс.		
	33. <i>Обобщающее повторение.</i> «Человек и общество»		2
	34. <i>Контрольная работа № 1.</i>		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</i> Подготовка устных сообщений по философам. Подготовка презентаций на тему «Глобальные проблемы современности»	10	
<i>Тема 3.4. Духовная культура личности и общества</i>	<i>Содержание учебного материала.</i>	15	
	35. <i>Сущность культуры.</i> Культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1	2
	36. <i>Практическая работа № 8.</i> <i>Виды культур.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.		
	37. <i>Духовная культура.</i> Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		2
38. <i>Наука и ее роль в жизни общества.</i> Значимость труда ученого, его особенности.	2		

	39. <i>Наука и ее роль в жизни общества. Свобода научного поиска.</i>		2
	40. <i>Этикет. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</i>		2
	41. <i>Образование и его роль в жизни общества. Образование как способ передачи знаний и опыта.</i>		2
	42. <i>Практическая работа № 9. Система образования в РФ.</i>	1	
	43. <i>Моральная оценка личности.</i>		2
	44. <i>Мировые религии.</i>		2
	45. <i>Практическая работа № 10. Мировые религии.</i>	1	
	46. <i>Искусство в системе культуры. Функции искусства.</i>		2
	47. <i>Искусство в системе культуры. Виды искусства.</i>		2
	48. <i>Обобщающее повторение. «Духовная сфера жизни общества»</i>		2
	49. <i>Контрольная работа № 2.</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Подготовка устных сообщений по темам: «Наука и ее роль в жизни общества», «Духовная культура», «Искусство в системе культуры».	13	
<i>Тема 3.5. Социальная роль и стратификация.</i>	Содержание учебного материала	10	
	50. <i>Сущность социализации. Виды социализации. Институты социализации.</i>		2
	51. <i>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</i>		2
	52. <i>Практическая работа № 11. Социальный статус, роли личности.</i>	1	
	53. <i>Практическая работа № 12. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</i>	1	
	54. <i>Девиянтное поведение. Социальная и личностная значимость</i>		2

	здорового образа жизни.		
	55. <i>Молодежь в современном мире.</i> Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблема духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1	2
	56. <i>Практическая работа № 13.</i> Молодежь в современном мире.		
	57. <i>Нации и межнациональные отношения.</i> Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.		2
	58. <i>Семья в современном обществе.</i> Семья как малая группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.		2
	59. <i>Семья в современном обществе.</i> Семья как малая группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.		2
	60. <i>Социальная стратификация.</i> Особенности социальной стратификации в современной России.		2
	61. <i>Обобщающее повторение.</i> «Социальные отношения».		2
	62. <i>Контрольная работа № 3.</i>		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</i> 1. Составление конспекта по теме: «Многообразие социальных групп в России». 2. Составление тестов на тему «Неравенство и социальная стратификация».	8	
<i>Тема 3.6. Политика и власть. Государство в политической системе.</i>	Содержание учебного процесса.	16	
	63. <i>Сущность политики и ее роль в обществе.</i>		2
	64. <i>Политическая система и ее роль в жизни общества.</i>		2
	65. <i>Государство и его функции.</i>		2
	66. <i>Формы государственного правления.</i>		2

	<i>67. Формы государственного устройства.</i>		2
	<i>68. Политические режимы.</i>		2
	<i>69. Демократия.</i>		2
	<i>70. Правовое государства.</i>		2
	<i>71. Гражданское общество.</i>		2
	<i>72. Становление многопартийности в России. Политические партии, их классификация.</i>		2
	<i>73. Практическая работа № 14. Деятельность партий в РФ.</i>	1	
	<i>74. Роль СМИ в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>		2
	<i>75. Практическая работа № 15. Гражданские права ребенка.</i>	1	
	<i>76. Повторяющее обобщение «Политическая сфера общества».</i>		2
	<i>77. Дифференциальный зачет.</i>	1	
	<i>78. Дифференциальный зачет.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</i> 1. Подготовка докладов по темам: «Лидер – кто он?», «Свободные выборы – утопия или реальность?», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Современные политики в зарубежных странах (на выбор)», «Политические партии и лидеры современной России», «Политические реформы в современной России». 2. Проектное задание «Мой проект избирательной системы». 3. Дать сравнительную характеристику современных идейно-политических систем: консерватизма, либерализма, социал-демократии, коммунизма.	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет права.

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;

 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

 интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

Для студентов

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля Практикум. Учебное пособие. - М.: 2014

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя.- М.: 2014

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право: Учебник. – М.: Изд-во Вита, 2010.

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст.1.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

Для преподавателей

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 23.05.2005. № 21. Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Интернет-ресурсы

<http://www.pravo.gov.ru>- Официальный Интернет портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru>- Правовая система Консультант

Плюс. <http://www.constitution.ru>- Конституция РФ.

[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)- Президент России гражданам школьного возраста.

<http://www.council.gov.ru>- Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
<http://www.duma.gov.ru>- Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
<http://www.ksrf.ru>- Конституционный суд РФ. <http://www.vsrfr.ru>- Верховный суд РФ. <http://www.arbitr.ru>- Высший арбитражный суд РФ.
<http://www.genproc.gov.ru>- Генеральная прокуратура РФ.
<http://www.sledcom.ru>- Следственный комитет РФ. <http://www.pfrf.ru>- Пенсионный фонд РФ. <http://www.cbr.ru>- Центральный банк РФ.
<http://www.notariat.ru>- Федеральная нотариальная палата.
<http://www.rfdeti.ru>- Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
<http://www.ombudsmanrf.org>- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины обучающимися по профессии **23.01.03 Автомеханик СПО** осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, контрольных работ, тестирования, самостоятельных заданий, а также индивидуальных заданий. Дисциплина завершается дифференцированным зачетом, в разделе обществознание (обществознание).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые обще учебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; <p>В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, 	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 1.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 2.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -получение социальной информации из социологических, экономических, правовых и др. источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; - решение познавательных и

<p>важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления 	<p>ОК 7.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 1.</p> <p>ОК 3.</p>	<p>практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации; - наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; - оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности; - участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике; - конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; - совместная деятельность в учебных социальных проектах в микрорайоне, населенном пункте; - выполнение заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции; - осознанный выбор способов действий из ранее известных; - коррекция ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работа в малой и большой группах; - оценка гражданской позиции через социальные
---	---	---

<p>самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением 	<p>ОК 6.</p> <p>ОК 1.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 6.</p>	<p>факты.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Мониторинг результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учет самостоятельности и и реальных знаний, умений, - результаты итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---	---