

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УИТОТ

Т.Т.Лучко

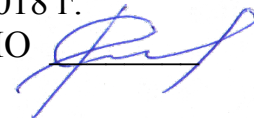
« 31 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Технический профиль

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 6
от « 10 » мая 2018 г.
Руководитель МО



Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), примерной основной профессиональной образовательной программы и базисного учебного плана по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.01.08. Автомеханик** и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 года.

Разработчик:

Яшина Ирина Александровна, преподаватель ГБПОУ ИО УИТОТ, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 85 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	
<i>в том числе:</i>	1 год	2 год
	95	76
практические занятия	28	17
контрольные работы	5	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85	
	43	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	6	
	1. Введение. Основы исторического знания		2
	2. Происхождение человека		2
	3. Люди эпохи палеолита		2
	4. Неолитическая революция		2
	5. Цивилизации, их типологии		2
	6. Практическая работа № 1. От первобытности к цивилизации	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений: российские историки Карамзин Н.М., Ключевский В.О., Соловьев С.М. Выполнение рисунков «Орудия труда первобытного человека» Работать с терминами: история, вещественный памятник, археология, нумизматика, сфрагистика	3	
Раздел 2. Цивилизации Древнего Мира	Содержание учебного материала	11	
	7. Древнейшие государства		2
	8. Практическая работа № 2. Ранние цивилизации: Вавилон, Финикия, Ассирия, Персия	1	
	9. Древние Индия и Китай		
	10. Образование Римской республики		2
	11. Спартанское рабовладельческое государство		2
	12. Практическая работа № 3. Упадок и гибель Римской империи	1	
	13. Древнейшая Греция		2
	14. Практическая работа № 4. Образование городов-государств в Греции	1	
	15. Держава Александра Македонского		2
	16. Культура в Греции		2
17. Контрольная работа № 1	1		

	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений об одном из правителей древнего мира Работать с терминами сенат, Народное собрание, гражданин, вето, патриарх, сеньор, вассал Заполнять таблицу «Ранние цивилизации»</p>	3	
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	20	
	18. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе		2
	19. Начало объединения арабских племен		2
	20. Практическая работа № 5. Арабский халифат и его распад		1
	21. Византийская империя		2
	22. Принятие христианства славянскими народами		2
	23. Практическая работа № 6. Культура Византии		1
	24. Средневековая Индия		2
	25. Средневековый Китай		2
	26. Практическая работа № 7. Империя Карла Великого и ее распад		1
	27. Британия в раннее Средневековье		2
	28. Возникновение городов		2
	29. Борьба городов с феодалами		2
	30. Могущество католической церкви в Западной Европе		2
	31. Практическая работа № 8. Крестовые походы и их последствия		1
	32. Начало объединения Франции		2
	33. Начало Столетней войны. Жакерия		2
	34. Борьба французского народа против захватчиков. Жанна Д'Арк		2
35. Практическая работа № 9. Образование централизованного государства в Англии	1		
36. Гуситское движение в Чехии	2		
37. Контрольная работа № 2	1		
<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений по конспектам лекций Работать с терминами восстание, мусульманство, переселение народов, феодализм, вассал, сеньор</p>	8		
<p>Раздел 4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	25	

История России с древнейших времен до к. XVII века	38.	Древние жители Евразии		2
	39.	Практическая работа № 10. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство	1	
	40.	Практическая работа № 11. Религия восточных славян	1	
	41.	Становление Древнерусского государства		2
	42.	Первые русские князья		2
	43.	Князь Владимир. Крещение Руси		2
	44.	Практическая работа № 12. Общество Древней Руси	1	
	45.	Практическая работа № 13. Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1	
	46.	Киевская Русь в период феодальной раздробленности		2
	47.	Практическая работа № 14. Крупнейшие земли и княжества	1	
	48.	Древнерусская культура		2
	49.	Монгольская держава и ее завоевание: нашествие на Восточную и Центральную Европу		2
	50.	Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище		2
	51.	Великое княжество Литовское и Русское		2
	52.	Практическая работа № 15. Возвышение Москвы	1	
	53.	Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской		2
	54.	Практическая работа № 16. Создание единого русского государства Иван III	1	
	55.	Предпосылки и начало складывания крепостнической системы		2
	56, 57.	Россия в правление Ивана Грозного		2
	58.	Практическая работа № 17. Иван IV: реформаторский период	1	
	59.	Смутное время в начале XVII века		2
	60.	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке		
	61.	Практическая работа № 18. Русская культура в XVII в	1	
62.	Контрольная работа № 3	1		
Самостоятельная работа		11		
Подготовка сообщений об исторических личностях				
Работать с терминами вече, государственная раздробленность, двуполье, зависимый крестьянин, монархия, барщина т.д.				
Составить генеалогическое древо «Первых русских князей»				

	Составление кроссворда на тему «Русская культура в XVII-XVIII вв»			
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках	Содержание учебного материала		16	
	63.	Новое время		2
	64.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии		2
	65.	Практическая работа № 19. Возрождение и гуманизм в Западной Европе		1
	66.	Реформация в Германии		2
	67.	Абсолютизм в Испании		2
	68.	Практическая работа № 20. Англия в XVII-XVIII вв		1
	69.	Практическая работа № 21. Османские завоевания в Европе		1
	70.	Маньчжурское завоевание Китая		2
	71.	Сёгунат Токугавы в Японии		2
	72.	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев		2
	73.	Международные отношения в XVII-XVIII вв		2
	74.	Практическая работа № 22. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв		1
	75.	Образование США		2
	76.	Французская революция конца XVIII в		2
	77.	Обобщающее повторение.		2
78.	Контрольная работа № 4	1		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по конспектам лекций Работать с датами и терминами реформация, абсолютизм, революция, демократия, индустрия, рабочий, буржуазия, гуманизм		8	
Раздел 6. Россия в XVIII веке	Содержание учебного материала		11	
	79.	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.		2
	80.	Российская империя при Петре I		2
	81.	Северная война		2
	82.	Практическая работа № 23. Реформы Петра		1
	83.	Дворцовые перевороты		2
84.	Эпоха Екатерины II – время просвещения абсолютизма в России	2		

	85.	Практическая работа № 24. Эпоха Екатерины II – время просвещения абсолютизма в России	1	
	86.	Практическая работа № 25. Павел I – трагическая фигура российской истории	1	
	87.	Практическая работа № 26. Культура России в середине и во второй половине XVIII века	1	
	88.	Контрольная работа № 5		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения по историческим личностям Работать с датами и терминами культура, дворцовые перевороты, реформа, император		6	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		8	
	89.	Практическая работа № 27. Построение индустриальных обществ	1	
	90.	Социально-политические процессы в Западной Европе		2
	91.	«Американское чудо» - путь США к мировому лидерству		2
	92.	Практическая работа № 28. Развитие капиталистических отношений и социальная структура общества в XIX веке	1	
	93.	Формирование колониальной системы		2
	94.	Модернизация цивилизаций Востока XIX веке: Япония		2
	Самостоятельная работа Работа с терминами колония, модернизация, индустриализация, реформа, абсолютизм, революция, демократия, буржуазия, гуманизм, экспансия и датами 1816 г, 1848г, 1830г Подготовить сообщения по географическим открытиям		4	
Итоговая аттестация	95.	Итоговая контрольная работа	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка за 1 курс			95	
<i>в том числе:</i>				
практические занятия			28	
контрольные работы			5	
Самостоятельная работа обучающегося			43	

Раздел 8. Россия в XIX веке	Содержание учебного материала		13		
	1.	Россия при Александре I			2
	2.	Отечественная война 1812 г			2
	3.	Практическая работа № 1. Отечественная война 1812 г		1	
	4.	Россия при Николае I			2
	5.	Выступление декабристов			2
	6.	Россия при Александре II		1	
	7.	Практическая работа № 2. Россия при Александре II			
	8.	Отмена крепостного права			2
	9,10.	Буржуазные реформы 60-70 гг		1	2
	11.	Практическая работа № 3. Контрреформы 80-х гг			
	12.	Утверждение капитализма в России			2
	13.	Общественно-политическое движение XIX века		1	2
	14.	Практическая работа № 4. Культура России XIX века		1	
	15.	Контрольная работа № 1			
Самостоятельная работа Работа с историческими документами, статьями Выполнение сообщений «Герои Отечественной войны» и декабристы и терминами: культура, реформа, император, и датами 1812г, 1825 г и т.д. Работа сообщений по конспектам уроков		10			
Раздел 9. От новой истории к новейшей	Содержание учебного материала		15		
	16.	Мир в начале XX в			2
	17.	Пробуждение Азии			2
	18.	Россия в конце XIX-н. XX веков			2
	19.	Практическая работа № 5. Становление российского парламентаризма		1	
	20.	Практическая работа № 6. Русско-японская война.		1	
	21.	Буржуазно-демократическая революция в России (1905 – 1907гг) и ее последствия			2
	22.	Практическая работа № 7. Россия в период столыпинских реформ		1	
	23.	Первая мировая война. Истоки и причины. Россия в Первой мировой войне			2
24.	Политический кризис в России и ее выход из войны. Итоги Первой мировой		2		

		войны			
	25.	Февральская революция 1917 г в России		2	
	26.	Октябрьский революция и ее последствия		2	
	27.	Гражданская война и политика в России		2	
	28.	Практическая работа № 8. Гражданская война в России	1		
	29.	Политика «военного коммунизма»			
	30.	Контрольная работа № 2	1		
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Возникновение многопартийности в н XX в», «Итоги Первой мировой войны» Изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами Составление и решение кроссвордов		10		
Раздел 10. Мир в XX веке	Содержание учебного материала		36		
	31.	Страны Европы в 20-е гг XX века. Запад в 30-е гг XX веке		2	
	32.	Международные отношения в 20-30-е гг XX века		2	
	33.	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века		2	
	34.	Приход к власти в Германии национал-социалистов		2	
	35.	Международные отношения в 20-30 гг XXвека		2	
	36.	Культура в первой половине XX века		2	
	37.	Индустриализация		2	
	38.	Коллективизация – экономическая основа индустриализации		2	
	39.	Советское государство и общество в 20-30 гг		2	
	40.	Практическая работа № 9. Рождение тоталитаризма. Установление единоличной власти Сталина.		1	
	41.	Быт и повседневность населения городов и деревень		2	
	42.	Развитие советской культуры		2	
	43.	Внешняя политика СССР в 20-30 гг.		2	
	44.	Советско-финляндская война		2	
	45.	Причины II Мировой войны		2	
46.	Начало ВОВ. Первые неудачи	2			
47.	Создание антигитлеровской коалиции	2			

	48.	Все для фронта, все для победы!		2
	49.	Все для фронта, все для победы!		2
	50.	Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой и летом 1942г		2
	51.	Коренной перелом: победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге		2
	52.	На пути к победе	1	2
	53.	Практическая работа № 10. Итоги, уроки Второй мировой войны		
	54.	Восстановление разрушенного хозяйства		2
	55.	Причины и истоки «холодной войны»		
	56.	Практическая работа № 11. Причины и истоки «холодной войны»		
	57.	Первые попытки либерализации советского общества: Хрущевское десятилетие (1955 – 1964 гг)	1	2
	58.	Практическая работа № 12. Культурная жизнь общества. «Оттепель»		
	59.	Общественно-политическое развитие СССР в 1960 – 1980гг		2
	60.	Кризис «развитого социализма». Власть номенклатуры. Диссидентство		2
	61.	Практическая работа № 13. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина		
	62.	Война в Афганистане. Окончание холодной войны		2
	63.	Практическая работа № 14. СССР в период «перестройки». Эпоха Горбачева	1	
	64.	Практическая работа № 15. Советская культура	1	
	65.	Крах советской социалистической системы	1	2
	66.	Контрольная работа № 3		
	Самостоятельная работа Выполнение презентаций с использованием ТСО Написание мини-сочинений Изучение учебного материала, составление конспекта		20	
Раздел 11. Россия на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		10	
	67.	Россия на перепутье		2
	68.	Практическая работа № 16. Реформирование экономики: шоковая терапия	1	
	69.	Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический		2

		кризис осени 1993 года		
	70.	Переход к рыночным отношениям		2
	71.	Мир в XXI веке		2
	72.	Федеративные отношения и этнополитические конфликты		2
	73.	Практическая работа № 17. Президентство В.В. Путина	1	
	74.	Контрольная работа № 4	1	
	75, 76.	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа Составление исторических портретов Работа с историческими терминами		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка за 2 курс			76	
<i>в том числе:</i>				
практические занятия			17	
контрольные работы			4	
Самостоятельная работа обучающегося			42	
Дифференцированный зачет			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

1. Задания в тестовой форме
2. Контрольные вопросы по темам
3. Индивидуальные карточки
4. Документальные видеофильмы по истории
5. DVD по историческим событиям
6. Презентации уроков

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник в двух частях/ – М.: Центр Академия, 2015.- 610 с.
2. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История учебник/ - М.: Академия, 2015.- 251с.
3. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История отечества с древнейших времен до наших дней учебник/ - М.: Академия, 2016.- 377 с.

Интернет – ресурсы:

Отечественная и зарубежная литература:

1. Газеты по истории: <http://his.1september.ru>
2. Журналы по истории: <http://zhurnaly>
3. В помощь молодому педагогу: [www.//teacher](http://www.teacher)
4. Методика преподавания истории: <http://window.edu.ru>
5. Учебники по истории: <http://knigapark.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должны уметь:</p> <p>знать/понимать: -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всемирной и отечественной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные исторические термины и даты;</p> <p>уметь: -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, рефератах, рецензии;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>домашние задания репродуктивного характера; – практические задания по работе с информацией, документами;</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>- традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на репродуктивном уровне; – делать осознанный выбор</p>

	<p>способов действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--