

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УИТОТ

Т.Т.Лучко

« 31 » мая 2018 г.

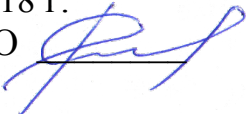
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Технический профиль

Усть-Илимск

2018

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 6
от « 10 » мая 2018 г.
Руководитель МО 

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее - Английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.01.03 «Автомеханик»** и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.

Разработчики: Т. В. Васильева, преподаватель английского языка, первая квалификационная категория.

Л.Л. Сидорина, преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 «Автомеханик»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций: ОК2, ОК3, ОК6 в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины также направлено на формирование различных видов языковых компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского

языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, соответствующее осваиваемой профессии.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Английский язык»

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности: условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и на повседневные темы; в письменной речи описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события излагать факты, делать сообщения;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- при аудировании, понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 256 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 171 час;

самостоятельная работа обучающегося - 85 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	
	1 курс	2 курс
	94	77
<i>в том числе:</i>		
практические занятия	68	
	1 курс	2 курс
	32	36
контрольные работы	8	
	1 курс	2 курс
	4	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85	
	1 курс	2 курс
	47	38
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	1	2
	2	Лексико-грамматический тест на проверку остаточных знаний по дисциплине «Английский язык».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение фонетики, выполнение фонетических упражнений (1 ч.)		1	
Тема 1.1. Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, прощание.	Содержание учебного материала		3	
	3	Приветствие, прощание, представление себя.	1	2
	4	Глагол to be в настоящем неопределенном времени.	1	
	5	Практическая работа № 1 Текст «Good Friends».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Подготовить монологическое высказывание «Моя автобиография». (2 ч.)		2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, личные качества, род занятий).	Содержание учебного материала		8	
	6	Описание человека: внешность, личные качества, национальность: лексика.	1	2
	7	Практическая работа № 2 Текст «My Friend». Лексические упражнения.	1	
	8	Личные местоимения: именительный и объектный падежи. Тренировочные упражнения.	1	2
	9	Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы. Тренировочные упражнения.	1	
	10	Практическая работа № 3 Употребление личных и притяжательных местоимений: грамматические упражнения.	1	
	11	Неопределенный артикль имен существительных. Тренировочные упражнения.	1	2

	12	Определенный артикль имен существительных. Тренировочные упражнения.	1	
	13	Употребление артикля с географическими названиями и именами собственными. Тренировочные упражнения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Учить лексические выражения. (1 ч.) 4. Подготовить монологическое высказывание «Мой друг». (3 ч.)		4	
Тема 1. 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		7	
	14	Семейные отношения, домашние обязанности: лексика.	1	2
	15	Настоящее простое время: значение, образование. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени.	1	
	16	Употребление глаголов в настоящем простом времени. Тренировочные упражнения.	1	
	17	Практическая работа № 4 Текст «No Man is an Island».	1	
	18	Практическая работа № 5 Лексические упражнения по теме «Семья».	1	
	19	Образование вопросительных предложений в настоящем простом времени. Тренировочные упражнения.	1	2
	20	Образование отрицательных предложений в настоящем простом времени. Тренировочные упражнения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 5. Учить лексические выражения. (1 ч.) 6. Подготовить монологическое высказывание «Моя семья». (2 ч.)		3	
Тема 1. 4. Описание жилища (здание, обстановка, бытовая техника, условия жизни).	Содержание учебного материала		6	
	21	Описание жилища: здание, обстановка, бытовая техника: лексика.	1	2
	22	Практическая работа № 6 Текст «So Many Men so Many Minds».	1	
	23	Практическая работа № 7 Лексические упражнения по теме «Описание жилища».	1	
	24	Структуры there is ..., there are ...: употребление. Тренировочные упражнения.	1	2
	25	Образование вопросительных и отрицательных предложений с конструкциями there is ..., there are Тренировочные упражнения.	1	
	26	Контрольная работа № 1	1	

		Лексико-грамматический тест.		
		Самостоятельная работа обучающихся: 7. Учить лексические выражения. (1 ч.) 8. Подготовить монологическое высказывание «Моя квартира». (2 ч.)	3	
Тема 1. 5. Распорядок дня студента.		Содержание учебного материала	8	
	27	Количественные и порядковые числительные: образование.	1	2
	28	Тренировочные упражнения по теме «Количественные, порядковые числительные»	1	
	29	Режим дня студента: лексика.	1	
	30	Практическая работа № 8 Текст «Alexander's Working Day».	1	
	31	Практическая работа № 9 Лексические упражнения по теме «Режим дня».	1	
	32	Простые, десятичные дроби: образование.	1	2
	33	Время, даты, годы, предлоги времени.	1	
	34	Практическая работа № 10 Обозначение времени, дат, употребление предлогов времени.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 9. Учить лексические выражения. (2 ч.) 10. Подготовить монологическое высказывание «Мой рабочий день» (2 ч.)	4	
Тема 1. 6. Мой колледж.		Содержание учебного материала	7	
	35	Множественное число существительных: образование, исключения. Тренировочные упражнения.	1	2
	36	Мой колледж: здание, учебные кабинеты, мастерские, оборудование: лексика.	1	
	37	Практическая работа № 11 Текст «Beyond Our Dreams!».	1	
	38	Практическая работа № 12 Лексические упражнения по теме «Колледж»	1	
	39	Предлоги места и направления: употребление. Тренировочные упражнения.	1	2
	40	Указательные местоимения: употребление в единственном и множественном числе.	1	
	41	Практическая работа № 13 Грамматические упражнения по теме «Множественное число существительных».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	11. Учить лексические выражения. (2 ч.) 12. Подготовить монологическое высказывание «Мой колледж». (2 ч.)			
Тема 1. 7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		7	
	42	Глаголы love, like, enjoy: значение, употребление. Тренировочные упражнения.	1	2
	43	Хобби, досуг: лексика.	1	
	44	Практическая работа № 14 Текст «What's Your Hobby?».	1	
	45	Практическая работа № 15 Лексические упражнения по теме «Хобби, досуг».	1	
	46	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Тренировочные упражнения.	1	2
	47	Специальные вопросы. Вопросительные слова: значение. Наречия и выражения места и направления: значение.	1	
	48	Практическая работа № 16 Грамматические упражнения: употребление вопросительных слов, наречий и выражений места и направления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 13. Учить лексические выражения. (1 ч.) 14. Подготовить монологическое высказывание «Мое хобби» (2 ч.)		3	
Тема 1. 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		6	
	49	Местоположение объекта: лексика.	1	2
	50	Практическая работа № 17 Текст: «How Do I Get There?»	1	
	51	Практическая работа № 18 Лексические упражнения по теме «Как пройти...?»	1	
	52	Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Тренировочные упражнения.	1	2
	53, 54	Контрольная работа № 2 Лексико-грамматический тест.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 15. Учить лексические выражения. (1 ч.) 16. Подготовить микродиалог «Как пройти...?» (2 ч.)		3	

Тема 1. 9. Еда, приготовление пищи.	Содержание учебного материала		7	
	55	Еда: лексика.	1	2
	56	Исчисляемые, неисчисляемые существительные: значение.	1	
	57	Местоимения little / a little, few / a few, many/ much и их употребление в речи. Тренировочные упражнения.	1	
	58	Практическая работа № 19 Употребление исчисляемых, неисчисляемых существительных, и местоимений little / a little, few, / a few, many/ much.	1	2
	59	Практическая работа № 20 Текст «British Meals».	1	
	60	Практическая работа № 21 Лексические упражнения по теме «Еда».	1	
	61	Рецепты блюд: правила оформления.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: 17. Учить лексические выражения.(2 ч.) 18. Написать рецепт любимого блюда (2 ч.)			4	
Тема 1. 10. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		6	
	62	Магазины, отделы магазинов, товары: лексика.	1	2
	63	Неопределенные местоимения: тренировочные упражнения.	1	
	64	Практическая работа № 22 Текст «What Do Shops Offer?»	1	
	65	Практическая работа № 23 Лексические упражнения по теме «Магазины».	1	
	66	Диалог: «At the Shoe Shop». Обыгрывание диалога.	1	2
	67	Контрольная работа № 3 Лексико-грамматический тест.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 19. Учить лексические выражения. (1ч.) 20. Подготовить монологическое высказывание «Шопинг в моей жизни». (2 ч.)			3
Тема 1. 11. Физкультура и спорт, здоровый образ	Содержание учебного материала		9	
	68	Степени сравнения прилагательных: образование. Тренировочные упражнения.	1	2
	69	Сравнительные союзы. Тренировочные упражнения.	1	

жизни.	70	Практическая работа № 24 Образование степеней сравнения прилагательных и их употребление.	1	
	71	Здоровый образ жизни, физкультура: лексика.	1	2
	72	Практическая работа № 25 Текст «Sports and Games».	1	
	73	Практическая работа № 26 Лексические упражнения по теме «Физкультура и спорт».	1	
	74	Диалоги по теме «Спорт». Обыгрывание диалогов.	1	2
	75	Разделительный вопрос. Тренировочные упражнения.	1	
	76	Грамматические упражнения: общий, специальный, разделительный вопросы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 21. Учить лексические выражения (2 ч.) 22. Подготовить презентацию «Спорт в моей жизни» (3 ч.)		5	
Тема 1. 12. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		9	
	77	Настоящее длительное время: значение, образование. Тренировочные упражнения.	1	2
	78	Планирование экскурсий, путешествий: лексика.	1	
	79	Конструкция to be going to do sth: значение.	1	
	80	Практическая работа № 27 Текст «Planning a Trip».	1	
	81	Практическая работа № 28 Лексические упражнения по теме «Путешествия».	1	
	82	Образование вопросительных предложений в настоящем длительном времени. Тренировочные упражнения.	1	2
	83	Образование отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Тренировочные упражнения.	1	
	84	Сравнение простого настоящего и длительного настоящего времен. Тренировочные упражнения.	1	
	85	Практическая работа № 29 Употребление глаголов в настоящем длительном времени, употребление конструкции to be going to do sth.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: 23. Учить лексические выражения. (2 ч.)		4		

	24. Подготовить презентацию «Достопримечательности города (...)» (любой город РФ или Великобритании). (2 ч.)			
Тема 1. 13. Столица нашей Родины – Москва.	Содержание учебного материала	9		
	86	Простое прошедшее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени.	1	2
	87	Грамматические упражнения: образование простого прошедшего времени.	1	
	88	Москва – столица нашей родины: лексика.	1	
	89	Практическая работа № 30 Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful».	1	
	90	Практическая работа № 31 Лексические упражнения по теме «Москва».	1	
	91	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Тренировочные упражнения.	1	2
	92	Практическая работа № 32 Грамматические упражнения: простое прошедшее время.	1	2
	93-94	Контрольная работа № 4 Лексико-грамматический тест.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 25. Учить лексические выражения (1 ч.) 26. Подготовить проект «Визитная карточка Москвы» (4 ч.)	5	
Итого за I курс обучения		Максимальная учебная нагрузка	141	
		Обязательная аудиторная нагрузка	94	
		в том числе:		
		Практические занятия	32	
		Контрольные работы	4	
		Самостоятельная работа	47	
Тема 1. 14. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое	Содержание учебного материала	7		
	95	Простое будущее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для будущего неопределенного времени.	1	2
	96	Практическая работа № 33 Употребление глаголов в будущем простом времени.	1	
	97	Российская Федерация, государственное и политическое устройство: лексика.	1	2

устройство.	98	Практическая работа № 34 Текст «The Political System of Russia».	1	
	99	Практическая работа № 35 Лексические упражнения по теме «Россия».	1	
	100	Образование вопросительных предложений в простом будущем времени. Тренировочные упражнения.	1	2
	101	Образование отрицательных предложений в простом будущем времени. Тренировочные упражнения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 27. Учить лексические выражения (1 ч.) 28. Подготовить проект «Национальные символы РФ» (3 ч.)		4	
Тема 1. 15. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала		16	
	102	Страдательный залог: значение, образование.	1	2
	103	Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by. Тренировочные упражнения.	1	
	104	Практическая работа № 36 Образование и употребление страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени.	1	
	105	Великобритания: географическое положение, климат: лексика	1	
	106	Великобритания: столица, крупные города, население, достопримечательности.	1	
	107	Практическая работа № 37 Текст «Some Facts About the UK».	1	
	108	Практическая работа № 38 Лексические упражнения по теме «Великобритания».	1	
	109	Практическая работа № 39 Текст «London»	1	
	110	Практическая работа № 40 Лексические упражнения к тексту «London».	1	
	111	Словообразование: наиболее употребительные префиксы и суффиксы существительных. Тренировочные упражнения.	1	2
	112	Традиции англоговорящих стран: лексика.	1	
	113	Практическая работа № 41 Текст «What are Their Traditions?».	1	

	114	Практическая работа № 42 Лексические упражнения по теме «Традиции англоговорящих стран».	1	
	115	Диалоги: «Традиции разных стран». Обыгрывание диалогов.	1	2
	116-117	Контрольная работа № 5 Лексико-грамматический тест.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 29. Учить лексические выражения. (1 ч.) 30. Подготовить монологическое высказывание «Великобритания» (географическое положение, природа климат.) (4 ч.) 31. Дополнить таблицу на стр. 170 в учебнике Planet of English (2 ч.)		7	
Тема 1. 16. Искусство и культура. Чудеса света.	Содержание учебного материала		15	
	118	Модальные глаголы и их заменители: употребление. Тренировочные упражнения.	1	2
	119	Практическая работа № 43 Грамматические упражнения: употребление модальных глаголов.	1	
	120	Искусство и культура: лексика.	1	2
	121	Практическая работа № 44 Текст «The Russian Art Heritage».	1	
	122	Практическая работа № 45 Лексические упражнения по теме «Искусство и культура».	1	
	123	Чудеса света: лексика	1	2
	124	Условные предложения. Типы условных предложений, союзы.	1	
	125	Тренировочные упражнения по теме «Условные предложения».	1	
	126	Практическая работа № 46 Текст «The Temple of Artemis at Ephesus».	1	
	127	Практическая работа № 47 Лексические упражнения по теме «Чудеса света»	1	
	128	Диалог «Чудеса света». Обыгрывание диалога.	1	2
	129	Герундий: значение, образование. Тренировочные упражнения.	1	
	130	Части речи, после которых всегда употребляется герундий. Тренировочные упражнения.	1	
	131, 132	Контрольная работа № 6 Лексико-грамматический тест.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 32. Составить схему «Модальные глаголы и их заменители» (2 ч.) 33. Учить лексические выражения. (2 ч.) 34. Угадай по описанию, о каком чуде света идет речь. (стр. 218 «Planet of English») (3 ч.)		7	
Тема 1. 17. Человек и природа.	Содержание учебного материала		9	
	133	Человек и природа, экологические проблемы: лексика	1	2
	134	Практическая работа № 48 Текст «Animals in Danger».	1	
	135	Практическая работа № 49 Лексические упражнения по теме «Человек и природа».	1	
	136	Настоящее совершенное время (Present Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Present Perfect. Тренировочные упражнения.	1	2
	137	Прошедшее совершенное время (Past Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Past Perfect. Тренировочные упражнения.	1	
	138	Различия между прошедшим совершенным и прошедшим неопределенным временами. Тренировочные упражнения.	1	
	139	Практическая работа № 50 Грамматические упражнения: совершенные времена.	1	
	140	Согласование времен. Тренировочные упражнения.	1	2
	141	Контрольная работа № 7 Лексико-грамматический тест.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 35. Учить лексические выражения. (1 ч.) 36. Составить таблицу «Совершенные времена» (1 ч.) 37. Составить кроссворд «Животные Красной книги». (3 ч.)		5	
Раздел 2. Профильный английский.				
Тема 2. 1. Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала		4	
	142	Производство автомобилей: лексика.	1	2
	143	Практическая работа № 51 Текст: «Automobile Production».	1	
	144	Практическая работа № 52 Лексические упражнения по теме «Производство автомобилей».	1	

	145	Диалоги: «My Future Profession». Обыгрывание диалогов. Лексико-грамматические упражнения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 38. Учить лексические выражения. (1 ч.) 39. Подготовить монологическое высказывание «My Future Profession» (1 ч.)		2	
Тема 2.2. Компьютер и его устройство	Содержание учебного материала		26	
	146	Детали автомобиля: лексика.	1	2
	147	Практическая работа № 53 Текст «Components of the Automobile».	1	
	148	Практическая работа № 54 Лексические упражнения по теме «Детали автомобиля».	1	
	149	Бензиновый двигатель: лексика.	1	2
	150	Практическая работа № 55 Текст «Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine».	1	
	151	Практическая работа № 56 Лексические упражнения по теме «Бензиновый двигатель».	1	
	152	Шасси, механизм передачи: лексика.	1	2
	153	Практическая работа № 57 Текст «Chassis».	1	
	154	Практическая работа № 58 Лексические упражнения по теме «Шасси».	1	
	155	Рама: лексика.	1	2
	156	Практическая работа № 59 Текст «Frame».	1	
	157	Практическая работа № 60 Лексические упражнения по теме «Рама».	1	
	158	Сцепление: лексика.	1	2
	159	Практическая работа № 61 Текст «Clutch».	1	
160	Практическая работа № 62 Лексические упражнения по теме «Сцепление».	1		
161	Коробка передач: лексика.	1	2	

	162	Практическая работа № 63 Текст «Gearbox».	1	
	163	Практическая работа № 64 Лексические упражнения по теме «Коробка передач».	1	
	164	Тормоза: лексика.	1	2
	165	Практическая работа № 65 Текст «Brakes».	1	
	166	Практическая работа № 66 Лексические упражнения по теме «Тормоза».	1	
	167	Система рулевого управления: лексика.	1	2
	168	Практическая работа № 67 Текст «Steering System».	1	
	169	Практическая работа № 68 Лексические упражнения по теме «Система рулевого управления».	1	
	170, 171	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 40. Учить лексические выражения. (2 ч.) 41. Учить лексические выражения. (2 ч.) 42. Учить лексические выражения. (2 ч.) 43. Учить лексические выражения. (2 ч.) 44. Учить лексические выражения. (2 ч.) 45. Учить лексические выражения. (2 ч.) 46. Учить лексические выражения. (1 ч.)	13	
Итого за II курс обучения	Максимальная учебная нагрузка		115	
	Обязательная аудиторная нагрузка		77	
	Практические работы		36	
	Контрольные работы		3	
	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа		38	
Всего за курс обучения	Максимальная учебная нагрузка		256	
	Обязательная аудиторная нагрузка		171	

	Практические работы	68	
	Контрольные работы	7	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с. : ил.

Для преподавателей:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.)

3. Приказ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Интернет-ресурсы:

<http://english-lessons-online.ru/tests> (онлайн тесты по английскому языку).

<http://begin-english.ru/test/> (тесты, упражнения, видеофильмы и др.).

<http://www.english-cartoons.com/> (видеоматериалы).

<http://www.interactive-english.ru/> (грамматика, топики, презентации и др.).

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации по планированию и организации практической работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
3. Презентации к урокам по учебной дисциплине «Иностранный язык».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Формы контроля обучения
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	- Контрольная работа; - выполнение индивидуальной работы; - тестирование.
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Методы контроля обучения - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - выполнять задания, проявлять инициативу при их выполнении; - конструктивно работать в группе, высказывать свое мнение, отстаивать позицию группы.
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Формы оценки результативности обучения - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Методы оценки результатов обучения - формирование результата промежуточной аттестации на основе суммы результатов текущего контроля.
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	
оценивать важность/новизну информации, определять свое	

отношение к ней	
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	
Знания:	Формы контроля обучения
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	- Контрольная работа; - выполнение индивидуальной работы; - тестирование.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Методы контроля обучения - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - выполнять задания, проявлять инициативу при их выполнении; - конструктивно работать в группе, высказывать свое мнение, отстаивать позицию группы.
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Формы оценки результативности обучения - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Методы оценки результатов обучения - формирование результата промежуточной аттестации на основе суммы результатов текущего контроля.
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции	

