

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УИТОТ

Т.Т.Лучко

« 31 » мая 2018 г.

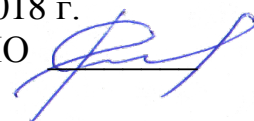
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Технический профиль

Усть-Илимск
2018

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 6
от « 10 » мая 2018 г.
Руководитель МО



Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.01.03 Автомеханик** и примерной основной образовательной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 2/16 - з от 28 июня 2016 года.

Разработчики:

Корикова Т.В., преподаватель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
Юрченко Г.П., преподаватель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык» в соответствии с Рекомендациями об организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования науки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической

обусловленности литературного процесса: образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 192 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 64 часов.

1.5. Вариативная часть

Раздел «Культура речи» в количестве 14 часов введён в программу предмета «Русский язык» на 1 курсе с целью развития речевой культуры обучающихся.

В результате изучения данного курса обучающийся должен:

Знать

- Свойства языка и речи;
- Функциональные разновидности речи в соответствии с задачами общения;

Уметь

- Характеризовать качества правильной речи в соответствии с теоретическими положениями;
- Демонстрировать правильную речь в соответствии с нормами русского языка;
- Уметь наилучшим образом строить высказывания в соответствии с целью общения;
- Подбирать наиболее подходящие в каждом случае слова и конструкции, учитывая при этом, к кому и при каких обстоятельствах он обращается;
- Развивать в себе критическое отношение к собственной речи, говорить последовательно, точно, выразительно и правильно.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
<i>в том числе:</i>	1 курс – 68ч. 2 курс – 60ч.
практические занятия	1 курс – 22ч. 2 курс – 9ч.
контрольные работы	1 курс – 4ч. 2 курс – 5ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1 курс – 34ч. 2 курс – 30ч.
<i>в том числе:</i> изучение дополнительной, справочной литературы для выполнения реферата, подготовки сообщения, письменные задания, составление ОСК, работа на тренажерах, дидактическим раздаточным материалом, работа со словарями и справочниками, тестирование.	
Промежуточная аттестация (экзамен на 2 курсе)	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык 1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Язык как система			3	
Тема 1.1. Основные уровни языка	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Введение Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		
	2,3.	Практическая работа №1 В тексте выделить языковые нормы, обозначив диалекты, историзмы, архаизмы, неологизмы, профессионализмы и фразеологические обороты.	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений: диалекты, историзмы, архаизмы, неологизмы, профессионализмы и фразеологические обороты		3	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия, графика, орфография			10	
Тема 2.1. Фонетические единицы, орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		10	2
	4.	Орфоэпические нормы		
	5.	Практическая работа №2. Расставить ударение в словах, работа со словарём	1	
	6.	Правописание безударных гласных в корне слова.		2
	7.	Практическая работа №3 Вставить пропущенные буквы и объяснить их правописание	1	
	8.	Правописание звонких и глухих согласных.		2
	9.	Правописание О/Ё после шипящих и Ц		2
	10.	Правописание приставок на З-/С- Правописание Ы-И после приставок		2

	11, 12.	Практическая работа №4. Вставить пропущенные буквы и объяснить их правописание	2	
	13.	Контрольная работа №1	1	
		Самостоятельная работа №2 Работа на учебных тренажёрах в режиме онлайн russskiy/4171...ege...russkomu-yazyku-2014.html">4ege.ru>russskiy/4171...ege...russkomu-yazyku-2014.html	4	
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография			8	
Тема 3.1. Морфемика	Содержание учебного материала		3	2
	14.	Способы словообразования		
	15,16	Практическая работа №5 Определение способов словообразования	2	
		Самостоятельная работа №3 Составление текстов с использованием однокоренных слов	2	
Тема 3.2. Орфография	Содержание учебного материала		5	2
	17.	Правописание чередующихся гласных в корне слова		
	18.	Правописание приставок ПРЕ - / ПРИ-		
	19, 20.	Практическая работа №6 В предложенном тексте вставить пропущенные орфограммы и объяснить их правописание	2	
	21.	Контрольная работа №2	1	
		Самостоятельная работа №4 Выполнение демонстрационных вариантов ЕГЭ часть А russskiy/4171...ege...russkomu-yazyku-2014.html">4ege.ru>russskiy/4171...ege...russkomu-yazyku-2014.html	4	
Раздел 4. Морфология и орфография			24	
Тема 4.1 Морфология.	Содержание учебного материала		24	2
	22.	Знаменательные и незнаменательные части речи		

Знаменательные части речи	23,24.	Имя существительное		2
	25,26.	Имя прилагательное		2
	27,28.	Имя числительное		2
	29,30.	Местоимение как часть речи		2
	31.32	Практическая работа №7. Указать признаки самостоятельных частей речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение	2	
	33,34.	Глагол		2
	35.	Причастие как особая форма глагола		2
	36,37.	Причастный оборот		2
	38,39.	Практическая работа №8 Указать признаки глагола, определить спряжение. Расставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	2	
	40.	Деепричастие как особая форма глагола		2
	41.	Деепричастный оборот		2
	42.	Наречие.		2
	43,44.	Практическая работа № 9 Указать формы деепричастия, определить вид. Расставить знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	2	
	45.	Контрольная работа № 3	1	
	Самостоятельная работа №5 Выполнение демонстрационных вариантов ЕГЭ часть А, Б; russskiy/4171...ege...russkomu-yazyku-2014.html">4ege.ru>russskiy/4171...ege...russkomu-yazyku-2014.html		12	
Тема 4.2. Незнаменательные части речи	Содержание учебного материала		6	
	46.	Предлог как часть речи		2
	47.	Союз как часть речи		2
	48.	Частица как часть речи		2
	49.	Междометия и звукоподражательные слова		2

	50,51	Практическая работа №10 Составление словосочетаний, предложений, текстов с использованием незначительных частей речи	2	
		Самостоятельная работа №6 Выписать из художественного текста все служебные части речи, указать их роль в художественном произведении	3	
Раздел 5. Культура речи			15	
Тема 5.1 Функциональные разновидности языка в соответствии с задачами общения		Содержание учебного материала	5	
	52.	Язык и его свойства (введение в культуру речи).		2
	53.	Речь как способ общения и познания. Устная и письменная речь. Речевая ситуация.		2
	54.	Культура речи и литературный язык.		2
	55.	Функциональные стили языка, их признаки и отличия.		2
	56.	Практическая работа №11	1	
Тема 5.2 Характеристика качества правильной речи		Самостоятельная работа №7 Подготовить сообщения о стилях языка: разговорный, публицистический, художественный, официально – деловой, научный	4	
	57.	Качества правильной речи: точность и содержательность		2
	58.	Качества правильной речи: понятность и чистота.		2
	59.	Выразительная речь. Лексические и фразеологические средства выразительности.		
Тема 5.3 Нормы русского языка	60,61	Практическая работа №12	2	
	62.	Нормы русского языка и ее варианты.		
	63	Стилистические свойства слов, связанные со сферой их употребления (лексические нормы).		
	64.	Нормы произношения.		
	65.	Практическая работа №13	1	

	66.	Контрольная работа №4	1	
		Самостоятельная работа №8 Указать в тексте Стилистические свойства слов, связанные с профессией Автомеханик (2 часа)		
	67,68.	Итоговая контрольная работа за 1 курс	2	
Итого за первый курс обучения			68	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормы русского литературного языка.		20	
Тема 1.1. Фонетика. Орфоэпия	Содержание учебного материала	3	
	1. Виды и классификация звуков.		2
	2. Ударение. Произношение гласных звуков.		2
	3. Практическая работа №1 Орфоэпические нормы		
	Самостоятельная работа №1 Отработка постановки ударения в предложенном тексте	2	
Тема 1.2 Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	3	
	4. Морфемы слова		2
	5. Способы словообразования		2
	6. Практическая работа №2 Определить способы словообразования	2	
	Самостоятельная работа №2 Задание для самопроверки стр.126 - 127 учебник Русский язык и культура речи		
Тема 1.3 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	4	
	7. Типы лексики в русском языке		2
	8. Понятие фразеологии. Фразеологизмы		2
	9. Типы лексических ошибок		2
	10. Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа №3 Проанализировать текст с точки зрения грамотного употребления в нём лексем.		

	Учебник Русский язык и культура речи. У.8., стр.87			
Тема 1.4. Морфология	Содержание учебного материала		10	
	11.	Имя существительное		2
	12.	Имя прилагательное		2
	13.	Имя числительное		2
	14.	Местоимение		2
	15.	Глагол		2
	16.	Причастие		2
	17.	Деепричастие		2
	18.	Наречие		2
	19.	Практическая работа №3 Морфологический анализ слова		
20.	Контрольная работа №2		1	
	Самостоятельная работа №4 Выполнить задания для самопроверки Учебник Русский язык и культура речи. Стр.217 - 220		5	
Раздел 2. Орфография				
Тема 2.1 Правописание орфограмм в различных частях речи	Содержание учебного материала		9	
	21.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи		2
	22.	Правописание корня слова		2
	23.	Правописание приставок		2
	24.	Правописание безударных окончаний глаголов и суффиксов причастий		2
	25.	Правописание суффиксов разных частей речи		2
	26.	Правописание частиц НЕ - НИ, слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи		2
	27.	Слитно – дефисно – раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и слов других частей речи		2
	28.	Практическая работа №4 Правописание орфограмм в различных частях речи		
	29.	Контрольная работа №3		
	Самостоятельная работа №5		4	

	Выполнить морфемный разбор слов, сгруппировать однокоренные лексемы стр.114			
Раздел 3. Синтаксис			6	
Тема 3.1 Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала		6	
	30.	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях		2
	31.	Предложение как единица синтаксиса		2
	32.	Грамматические синонимы		2
	33.	Синонимическая замена СПП простым предложением с причастным оборотом	2	
	34, 35.	Практическая работа №5 Определить способы подчинительной связи	3	
Самостоятельная работа №6 Написать сочинение на грамматическую тему по выбору: «Словосочетание», «Предложение», «Грамматические синонимы»				
Раздел 4. Пунктуация			13	
Тема 4.1 Сложное предложение	Содержание учебного материала			
	36.	Знаки препинания в ССП		2
	37.	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами		2
	38.	Знаки препинания с вводными словами и предложениями		2
	39.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		2
	40.	Знаки препинания в БСП		2
	41.	Знаки препинания в СПП		2
	42.	Типы подчинения в СПП		2
	43,44.	Виды придаточных		2
	45.	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи		2
	46.	Практическая работа № 6 Расставить знаки препинания в предложениях с разными видами связи		
	47,48.	Контрольная работа № 4		
Самостоятельная работа №7		6		

	Выполнить задания для самопроверки Учебник Русский язык и культура речи. Стр.310 – 313 Творческая работа. Написать сказку о сложных предложениях		
Раздел 5. Языковой анализ текста		12	
Тема 5.1 Информационно – смысловая переработка текста	Содержание учебного материала		
	49. Выполнение основной и дополнительной информации в тексте		2
	50,51. Смысловой анализ текста		2
	52,53. Типологический и лексический анализ текста		2
	Самостоятельная работа №8 На основе предложенных текстов написать сочинение – рассуждение. Обозначить проблему, авторскую позицию, комментарий, собственную позицию, аргументы.	3	
Тема 5.2. Языковой анализ текста	Содержание учебного материала		
	54,55. Типы односоставных предложений		2
	56,57. Проблемы и комментарий текста. Аргументация собственного мнения по проблеме		2
	58,59. Практическая работа №7 Написание сочинения – рассуждения по исходному тексту	2	
	60. Контрольная работа №5 за 2 курс		
	Самостоятельная работа №9 На основе предложенных текстов написать сочинение – рассуждение. Обозначить проблему, авторскую позицию, комментарий, собственную позицию, аргументы.	3	
	Промежуточная аттестация (экзамен)		
Итого за второй курс обучения		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для среднего профессионального образования/ Е.С. Антонова - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.С. Антонова – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-320с.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.С. Антонова – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-320с
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Воителева Т.М. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-176с.

Дополнительные источники:

Розенталь, Д.С. Культура устной и письменной речи делового человека, справочник, практикум/ Д.С. Розенталь- М.: издательский центр «Дрофа», 2009.-101с.

Горбачевич, К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке, словарь/ К.С. Горбачевич-СПб.: издательский центр «Нева», 2000.-422с

Граудина, Л.К., Ицкович, В.А., Катлинская, Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. Второе издание испр. и доп./ Л.К. Граудина, В.А. Ицкович, Л.П. Катлинская- М.:издательский центр «Просвещение», 2001.-235с.

Львов, В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка/В.В.

Львов- М.: 2004.-187с.

Скворцов, Л.И Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений/Л.И. Скворцов-М.: 2006.-580с.

Скворцов, Л.И Большой толковый словарь правильной русской речи./ Л.И.Скворцов-М.: 2005.-457с.

Методическое обеспечение

1. Задания в тестовой форме
2. Контрольные тексты
3. Таблицы
4. Презентации уроков

Интернет – ресурсы

1.Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка»

<http://rus.1september.ru>

2.Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

<http://www.gramota.ru>

3.Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://language.edu.ru>

4.Культура письменной речи

<http://www.grammar.ru>

5.Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений

<http://www.philolog.ru/dahl/>

6.Имена.org — популярно об именах и фамилиях

<http://www.imena.org>

7.Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка

<http://www.gimn13.tl.ru/rus/>

8.Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения

РАО

<http://ruslit.ioso.ru>

9.Крылатые слова и выражения

<http://slova.ndo.ru>

10.Мир слова русского

<http://www.rusword.org>

11.Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система

<http://www.ruscorpora.ru>

12.Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка

<http://yamal.org/ook/>

13. Основные правила грамматики русского языка

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>

14. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология:
электронные

лингвокультурологические курсы

<http://gramota.ru/book/ritorika/>

15. Российское общество преподавателей русского языка и литературы:
портал «Русское слово»

<http://www.ropryal.ru>

16. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник

17. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому
языку

<http://www.svetozar.ru>

18. Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык

<http://vedi.aesc.msu.ru>

19. Словесник: сайт для учителей Е.В. Архиповой

<http://slovesnik-oka.narod.ru>

20. Справочная служба русского языка

<http://spravka.gramota.ru>

21. Тесты по русскому языку

<http://likbez.spb.ru>

22. Электронные пособия по русскому языку для школьников

<http://learning-russian.gramota.ru>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

23. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

<http://www.edu-all.ru>

24. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного
портала

<http://museum.edu.ru>

25. Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной
прессы

<http://periodika.websib.ru>

26. Бизнес-словарь

<http://www.businessvoc.ru>

27. Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн

<http://www.edic.ru>

28. Вики Знание: гипертекстовая электронная энциклопедия

<http://www.wikiznanie.ru>

29. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

<http://ru.wikipedia.org>

30. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

- <http://www.megabook.ru>
- 31.МультиЛекс Online: электронные словари онлайн
<http://online.multilex.ru>
- 32.Нобелевские лауреаты: биографические статьи
<http://www.n-t.org/nl/>
- 33.Педагогический энциклопедическ
<http://dictionary.fio.ru>
- 34.Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
<http://www.rubricon.com>
- 35.Русские словари. Служба русского языка
<http://www.slovari.ru>
- 36.Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий
<http://www.rambler.ru/dict/>
- 37.Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру
<http://dic.academic.ru>
- 38.Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
<http://slovari.gramota.ru>
- 39.Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»
<http://www.glossary.ru>
- 40.Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля
<http://vidahl.agava.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должны уметь:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Тренировочные упражнения, задания в тестовой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания на тренажёрах – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на репродуктивном уровне; – делать осознанный выбор способов действий из ранее

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

методы оценки результатов обучения:

– формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.