

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УИТОТ

Т.Т.Лучко

«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Усть-Илимск
2018

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 6
от «10» мая 2018 г.
Руководитель МО
_____ Н.М. Жаркова

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» введена в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих как региональный компонент и разработана на основе модульного курса «Основы предпринимательства» ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», кафедрой профессионального образования и экономики образования для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование.

Разработчик:

Кукуянцева О.Л., мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки по профессии СПО 23.01.03 **Автомеханик** и реализуется за счет вариативной части ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 пол	2 пол
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
<i>в том числе:</i>		
	1 пол	2 пол
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
практические занятия	13	
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда		31		
	Содержание учебного материала	21		
	1.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Цели и задачи учебной дисциплины. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.		2
	2.	Развитие отечественного предпринимательства. История российского предпринимательства.		2
	3.	Сущность предпринимательства. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Функции и принципы предпринимательства.		2
	4.	Типология предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство.		2
	5.	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Конкуренция и предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.		2
	6.	Практическая работа № 1 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.		
	7.	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица		2
	8, 9.	Практическая работа № 2 Анализ особенностей организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
	10, 11.	Налогообложение предпринимательской деятельности.		2
	12, 13.	Практическая работа № 3 Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения.		

	14, 15.	Практическая работа № 4 Оформление документов при регистрации предпринимательской деятельности.		
	16.	Предпринимательская тайна и ее защита. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы		2
	17, 18.	Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска.		2
	19.	Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.		2
	20.	Практическая работа № 5 Имидж предпринимателя		
	21.	Контрольная работа № 1		
		Самостоятельная работа № 1 Составление «Словаря молодого предпринимателя» Подготовка сообщения на тему: «Малое предпринимательство». Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект). Подготовка сообщения на тему: «Лизинг: достоинства и недостатки», «Факторинг», «Деятельность франчайзинговых компаний в РФ».	10	
Раздел 2. Финансовая грамотность		Содержание учебного материала	15	
	22, 23.	Маркетинг в предпринимательской деятельности Спрос и предложение. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR		2
	24.	Практическая работа № 6 «Анализ рыночных показателей»		
	25, 26.	Кредит и кредитная система Сущность кредита и его функции. Формы кредита и его классификация.		2
	27, 28.	Практическая работа № 7 «Кредитование юридических и физических лиц»		
	29.	Фондовый рынок Характеристика рынка ценных бумаг. Фондовый рынок: как его использовать для роста дохода.		2
	30.	Финансовые механизмы работы фирмы		2

	31, 32.	Практическая работа № 8 «Финансовые инструменты и их применение»		
	33, 34, 35.	Структура и содержание бизнес-плана. Основные принципы разработки бизнес-плана.		2
	36.	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа № 2 Разработка бизнес-плана.		8	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

Основные источники

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219с.
2. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности: Учебник для СПО -М.: «Дашков и К»,2016.-272 с.
3. Иванов Г.Г. Основы коммерческой деятельности: учебник для СПО.-М.: Академия,2017.-304 с.
4. Пономарёва З.М. Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: «Аукцион», «Биржа»: Практикум.-М.: «Дашков и К»,2017.-184 с.

Интернет – ресурсы:

1. Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс]: интернет-проект «Корпоративный менеджмент», направлен на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке. Режим доступа: <http://www.cfin.ru>

2. Коммерсант.ru [Электронный ресурс]: сайт издательского дома «Коммерсант». Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>

3. Развитие бизнеса.Ру [Электронный ресурс]: материалы по основным вопросам ведения бизнеса) Режим доступа: <http://www.devbusiness.ru>

4. РБК (РосБизнесКонсалтинг) [Электронный ресурс]: РБК деловое информационное пространство. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также разработка обучающимися бизнес-плана.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые определения, функции и задачи предпринимательства; - сущность предпринимательской среды; - историю развития предпринимательства в России; - роль государства в развитии предпринимательской деятельности; - различные способы создания предпринимательской организации; - этапы организации собственного предприятия; - механизм осуществления предпринимательской деятельности; - этические нормы предпринимательской деятельности. 	<p style="text-align: center;">Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа по предложенному заданию; - задания в тестовой форме; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуального бизнес-плана. <p style="text-align: center;">Формы оценки результативности обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; - разрабатывать бизнес-план предприятия; - определять стратегию открываемого бизнеса; - оценивать конъюнктуру рынка; - определять эффективность бизнеса. 	<p style="text-align: center;">Методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания, проявлять инициативу при их выполнении; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных. <p style="text-align: center;">Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе выполнения практических и самостоятельных работ.