

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 131 от «26» мая 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.20 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по профессии 23.01.03 Автомеханик

Усть-Илимск, 2016

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«20» мая 2016г.

Протокол № 10

Председатель комиссии



Рахманова Е.А.

Авторы: Михайленко Нина Витальевна, преподаватель первой  
квалификационной категории, Рахманова Евдокия Александровна,  
преподаватель

---

Рабочая программа учебной дисциплины Основы учебно-  
исследовательской деятельности разработана в соответствии с ФГОС по  
профессии 23.01.03 Автомеханик.

Организация-разработчик: ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее – Программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик. Программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик предназначена для изучения методов организации и проведения учебно-исследовательской работы в ГБПОУ «УИ ТЛТУ», реализующем образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: подготовить студентов к учебно-исследовательской работе в процессе обучения (выполнение рефератов, докладов, выступление с презентациями) и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить обучающихся самостоятельной теоретической и экспериментальной работе, познакомить с современными методами исследований;
- сформировать понятие о сущности исследовательской деятельности;
- создать оптимальные условия для развития познавательной активности и интереса обучающихся, развития их умений и навыков общения и взаимодействия;
- способствовать овладению методологией научного познания;
- научить работать с научной литературой, осуществлять поиск необходимой информации;
- выработать умение работы над рефератами, докладами, прививать навыки публичного выступления;
- создать условия для саморазвития, самореализации, самовыражения.

В результате освоения дисциплины

1. Студент должен знать:

- особенности формулировок темы работы, постановки целей из задач исследования, выбора методов исследования;
- об информационных ресурсах, поддерживающих исследовательскую деятельность (включая литературные источники, интернет-ресурсы и др.);
- основные виды научных работ (реферат, научная статья, тезисы и т.д.);
- основы методологии исследовательской деятельности;
- способы и формы представления данных, полученных в результате исследования.
- структуру и правила оформления исследовательской работы;
- Обучающиеся должны уметь:
- самостоятельно писать рефераты, доклады;
- делать выписки, составлять тезисы, конспекты статей;
- работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;
- формулировать тему работы, её цели, ставить задачи исследования;
- оформлять исследовательскую работу;
- выступать с докладами, презентациями, принимать участие в дискуссии.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 78 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 52 часа;  
 самостоятельной работы 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	3
Самостоятельная работа	26
в том числе:	
Подготовка рефератов	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения	Технология, формы и методы
1	2	3	4	5	6	7
Введение	Содержание учебного материала					
	1	Цели и задачи исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ(доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия).	1	1	1	- фронтальная беседа; - наглядный метод (презентация); - составление конспекта
Тема 1. Методология исследовательской работы	Содержание учебного материала			12		- фронтальная беседа - наглядный метод (презентация); - составление конспекта; - индивидуальная работа; - контрольная работа (тест)
	2	Роль ИКТ в научно – исследовательской деятельности, алгоритм поиска информации в Интернете. Основные понятия исследовательской деятельности. Выбор темы (цель, задачи, актуальность, объект, предмет, новизна, значимость). Основы библиотечно-библиографической грамотности.	1		2	
	Практические работы:					
	3	Обоснование выбора темы (цель, задачи, актуальность, объект, предмет, новизна, значимость)	1		2	
	4	Обоснование выбора темы (цель,	1		2	

	задачи, актуальность, объект, предмет, новизна, значимость)			
5	Сканирование и распознавание текста, экспортирование в текстовый редактор Word. Редактирование текста.	1		2
6	Сканирование и распознавание текста, экспортирование в текстовый редактор Word. Редактирование текста.	1		2
7	Сканирование фотографий, рисунков. Сохранение в памяти компьютера. Вставка в текстовый документ.	1		2
8	Сканирование фотографий, рисунков. Сохранение в памяти компьютера. Вставка в текстовый документ.	1		2
9	Поиск информации по заданной теме в Интернете	1		2
10	Поиск информации по заданной теме в Интернете	1		2
11	Поиск информации по заданной теме в Интернете	1		2
12	Поиск информации по заданной теме в Интернете	1		2
13	Контрольная работа: «Методология исследовательской работы»	1		
Самостоятельная работа обучающихся		6		



	<p>Поиск информации в интернете для рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркировка шин.</li> <li>2. Галогеновая система освещения.</li> <li>3. Обслуживание и ремонт рулевого управления.</li> <li>4. Обслуживание и ремонт гидравлических систем и амортизаторов.</li> <li>5. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> <li>6. Применение основных свойств металлов и сплавов в автомобильной технике.</li> <li>7. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы?</li> <li>8. Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству.</li> <li>9. Методы борьбы с коррозией.</li> <li>10. Расшифровка маркировки лакокрасочных изделий.</li> <li>11. Особенности эксплуатации резиновых изделий.</li> <li>12. Абразивный инструмент.</li> <li>13. Характеристика бензинов, основные марки.</li> <li>14. Характеристика дизтоплива, основные марки.</li> <li>15. Требования, предъявляемые к сжатым топливным газам.</li> <li>16. Определение свойств масел по марке.</li> <li>17. Назначение и основные требования, предъявляемые к пластичным смазкам.</li> <li>18. Характеристика охлаждающих жидкостей.</li> <li>19. Пути снижения эксплуатационного</li> </ol>				
--	---	--	--	--	--

	<p>расхода топлива и масел.</p> <p>20. Система охлаждения двигателя.</p> <p>21. Тормозная система с гидравлическим приводом.</p> <p>22. Тормозная система с пневматическим приводом.</p> <p>23. Система питания карбюраторного двигателя.</p> <p>24. Система питания дизельного двигателя.</p> <p>25. Ведущий мост автомобиля.</p> <p>26. Электрооборудование автомобиля.</p>					
Тема 2. Этапы работы в процессе исследования	Содержание учебного материала			5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная беседа</li> <li>- наглядный метод (презентация);</li> <li>- составление конспекта;</li> <li>- работа с инструкционными картами;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- работа в парах;</li> <li>- контрольная работа (тест)</li> </ul>
	14	Обоснование темы и составление плана. Работа с научной литературой и источниками. Работа над содержанием. Обработка результатов проведенного исследования.	1		2	
	Практические работы:					
	15	Составление плана реферата или доклада.	1		2	
	16	Составление библиографического списка.	1		2	
	17	Составление библиографического списка.	1		2	
	18	Контрольная работа: «Этапы работы в процессе исследования»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Оформление библиографического списка по					

	выбранной теме реферата.					
Тема 3. Оформление исследовательской работы	Содержание учебного материала			13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная беседа</li> <li>- наглядный метод (презентация);</li> <li>- составление конспекта;</li> <li>- работа с инструкционными картами;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- работа в парах;</li> <li>- контрольная работа (тест)</li> </ul>	
	19	Структура содержания реферата, доклада.	1			2
	20	Правила оформления текста учебно-исследовательской работы в текстовом редакторе Word.	1			2
	21	Правила оформления учебно-исследовательской работы в презентации PowerPoint.	1			2
	Практические работы:					
	22	Оформление титульного листа, содержания.	1			2
	23	Редактирование текста исследовательской работы в текстовом редакторе Word.	1			2
	24	Редактирование текста исследовательской работы в текстовом редакторе Word.	1			2
	25	Оформление текста исследовательской работы в текстовом редакторе Word.	1			2
	26	Оформление текста исследовательской работы в текстовом редакторе Word.	1			2
	27	Оформление исследовательской работы в презентации PowerPoint (использование фона, типов шрифтов заголовков и текста)	1			2
	28	Оформление исследовательской работы в презентации PowerPoint (вставка фотографий, рисунков, таблиц, диаграмм)	1			2

	29	Редактирование исследовательской работы в презентации PowerPoint.	1		2	
	30	Оформление исследовательской работы в презентации PowerPoint.	1		2	
	31	Контрольная работа «Основные правила оформления исследовательской работы»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		5			
	Выполнение презентаций на темы: 1. Маркировка шин. 2. Галогеновая система освещения. 3. Обслуживание и ремонт рулевого управления. 4. Обслуживание и ремонт гидравлических систем и амортизаторов. 5. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей. 6. Применение основных свойств металлов и сплавов в автомобильной технике. 7. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы? 8. Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. 9. Методы борьбы с коррозией. 10. Расшифровка маркировки лакокрасочных изделий. 11. Особенности эксплуатации резиновых изделий. 12. Абразивный инструмент. 13. Характеристика бензинов, основные					

	<p>марки.</p> <p>14. Характеристика дизтоплива, основные марки.</p> <p>15. Требования, предъявляемые к сжатым топливным газам.</p> <p>16. Определение свойств масел по марке.</p> <p>17. Назначение и основные требования, предъявляемые к пластичным смазкам.</p> <p>18. Характеристика охлаждающих жидкостей.</p> <p>19. Пути снижения эксплуатационного расхода топлива и масел.</p> <p>20. Система охлаждения двигателя.</p> <p>21. Тормозная система с гидравлическим приводом.</p> <p>22. Тормозная система с пневматическим приводом.</p> <p>23. Система питания карбюраторного двигателя.</p> <p>24. Система питания дизельного двигателя.</p> <p>25. Ведущий мост автомобиля.</p> <p>26. Электрооборудование автомобиля.</p>				
Тема 4. Представление результатов научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		9		<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная беседа;</li> <li>- наглядный метод (видеоролик, презентация);</li> <li>- составление конспекта;</li> <li>- работа с инструкционными картами;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- работа в парах;</li> <li>- контрольная работа (тест)</li> </ul>
	32   Использование различных технических средств для представления результатов работы. Культура выступления и ведения дискуссии.	1		2	
	Практические работы:				

	33	Подготовка исследовательской работы по выбранной теме на бумажном носителе.	1		2	
	34	Подготовка исследовательской работы по выбранной теме на бумажном носителе.	1		2	
	35	Подготовка исследовательской работы по выбранной теме в виде презентации	1		2	
	36	Подготовка исследовательской работы по выбранной теме в виде презентации	1		2	
	37	Выступление с исследовательской работой перед аудиторией	1		2	
	38	Выступление с исследовательской работой перед аудиторией	1		2	
	39	Выступление с исследовательской работой перед аудиторией	1		2	
	40	Выступление с исследовательской работой перед аудиторией	1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5			
	Оформление и подготовка к защите рефератов по выбранным ранее темам.					
Тема № 5 Письменная экзаменационная работа	Содержание учебного материала			12		
	41	Структура ПЭР	1		2	
	Практические работы:				2	
	42	Поиск необходимой информации	1		2	
	43	Поиск необходимой информации	1		2	
	44	Поиск необходимой информации	1		2	
	45	Поиск необходимой информации	1		2	

	46	Оформление рисунков, схем	1		2	
	47	Оформление текста в виде реферата	1		2	
	48	Вставка текста в рамки	1		2	
	49	Вставка текста в рамки	1		2	
	50	Редактирование и форматирование текстов	1		2	
	51	Составление защитной речи	1		2	
	52	Зачет	1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		13			
	Оформление и подготовка к защите работ					
		Всего часов	78			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете «Информатики и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий: периодическая литература, мультимедиа-презентации;
- компьютерное рабочее место студентов – 10 шт.;
- компьютерное рабочее место преподавателя;
- проектор;
- экран;
- сканер;
- принтер;
- локальная сеть.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная литература:

1. Бережнова Е. В. Основы учебно – исследовательской деятельности. Учеб. пособие для студ. СПО.-10-е изд., стер., М.: Академия, 2015.-120с.

Интернет-ресурсы:

1. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб.пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. 2014. – 186 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа

[http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev\\_pikuleva\\_metodologiya\\_nauchnyh\\_issledovaniy.pdf](http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf) ;

2. Волохова Е. С. Основные этапы научного исследования // Молодой ученый. — 2016. — №6. — С. 755-757.[Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://moluch.ru/archive/110/26991/> ;

3. Методы исследования, как они есть, Научные статьи.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nauchniestati.ru/blog/metody-issledovaniya/> -



4. Методы научного исследования.[Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://infourok.ru/lekcija-metodi-nauchnogo-issledovaniya-621362.html>;
5. Примеры исследовательских работ.[Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://fizik.59428s008.edusite.ru/p3aa1.html>;
6. Правильное оформление реферата по ГОСТУ (образец и пример). [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nauchniestati.ru/blog/kak-oformit-referat-po-gostu/>;
7. Общие правила оформления презентаций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://studfiles.net/preview/5764770/page:3/> ;
8. Как правильно оформить презентацию? Простые советы![Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://it-uroki.ru/uroki/kak-pravilno-oformit-prezentaciyu.html>;
9. Виды, особенности и правила публичного выступления. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://yourspeech.ru/eloquence/performance/publichnoe-vystuplenie.html>;

#### Методическое обеспечение:

1. Михайленко Н.В. Методические указания по выполнению практических занятий по ОУД.20 Основы учебно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, 2016 г.;
2. Михайленко Н.В. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОУД.20 Основы учебно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, 2016 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, практических и контрольных работ (тестов), а также выполнения итоговой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельно писать рефераты, доклады;</li> <li>–делать выписки, составлять тезисы, конспекты научных статей;</li> <li>–работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;</li> <li>–формулировать тему работы, её цели, ставить задачи исследования;</li> <li>–оформлять исследовательскую работу; выступать с докладами, презентациями, принимать участие в дискуссии</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–особенности формулировок темы работы, постановки целей и задач исследования, выбора методов исследования;</li> <li>–об информационных ресурсах, поддерживающих исследовательскую деятельность (включая литературные источники, интернет-ресурсы и др.);</li> <li>–основные виды научных работ (реферат, научная статья, тезисы и т.д.);</li> <li>–основы методологии исследовательской деятельности;</li> <li>–способы и формы представления данных, полученных в результате исследования.</li> <li>–структуру и правила оформления исследовательской работы.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–устный опрос;</li> <li>– домашние задания;</li> <li>– практические задания;</li> <li>– фронтальная беседа;</li> <li>– наглядный метод (видеоролик, презентация);</li> <li>– составление конспекта;</li> <li>– работа с инструкционными картами;</li> <li>– индивидуальная работа;</li> <li>– работа в парах;</li> <li>– контрольная работа (тест)</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания;</li> <li>– делать осознанный выбор способов</li> </ul>

	<p>действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в парах и представлять как свою, так и общую позицию.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля и выполнения итоговой работы.</p>
<p>– ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Текущий контроль, оценка за выполнение практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>– ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, практических заданий. Работа с инструкционными картами.</p>
<p>– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>– ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; работа в группах, накопительная оценка.</p> <p>Текущий контроль знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальные опросы,</li> <li>- устные и письменные работы,</li> <li>--разноуровневые задания</li> <li>- проверочные работы по темам.</li> </ul> <p>Выступление студентов перед группой с зачетной работой (защита реферата, презентация).</p>