

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 214 от «27» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

по профессии 35.02.02 Технология лесозаготовок

Усть-Илимск, 2018

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии по
подготовке специалистов среднего
звена «15» июня 2018 г.

Протокол № 4

Председатель комиссии



А.А. Лимаренко

Автор: Одноблюдова Александра Михайловна – преподаватель высшей
квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 451.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика предназначена для изучения правил выполнения и оформления чертежей при подготовке специалистов среднего звена по профессии 35.02.02 Технология лесозаготовок на базе среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	12
4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 451.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий;
- выполнять сборочные чертежи;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- правила разработки и оформления конструкторской документации;
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;
- категории изображений на чертеже;
- виды, разрезы, сечения;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.
ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.
ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопродукции.
ПК 3.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.2.	Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.
ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 12 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 123 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	123
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Время на изучение темы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Геометрическое черчение				26	21
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Лекции:			1	
	1	Основные сведения по оформлению чертежей. ЕСКД. Общие правила оформления чертежей	1		1
	Самостоятельная работа			10	
	2	Форматы чертежей ГОСТ 2.301-68. Масштабы.	1		1
	3	Линии чертежа ГОСТ 2.303-68.	1		2
	4	Сведения о стандартных шрифтах, конструкциях букв и цифр. ГОСТ 2.304 - 81	1		2
	5	Сведения о стандартных шрифтах, конструкциях букв и цифр. ГОСТ 2.304 - 81	1		2
	6	Выполнение надписей чертежными шрифтами	1		2
	7	Правила выполнения надписей на чертежах.	1		2
	8	Оформление основной надписи.	1		2
	9	Оформление рамки чертежа ф.А4 с основным штампом	1		2
	10	Оформление титульного листа	1		2
		Оформление титульного листа	1		2
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания конту-	Лекции:			1	
	11	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	1		1
	Самостоятельная работа			14	

ров технических деталей.	12	Деление окружности на равные части.	1		2
	13	Деление окружности на равные части.	1		2
	14	Построение правильных многоугольников.	1		2
	15	Построение правильных многоугольников.	1		2
	16	Сопряжения. Типы сопряжений.	1		2
	17	Сопряжения. Типы сопряжений.	1		2
	18	Построение сопряжения двух пересекающихся прямых линий.	1		2
	19	Построение сопряжения прямой линии с окружностью.	1		2
	20	Построение сопряжения двух заданных окружностей.	1		2
	21	Лекальные кривые.	1		2
	22	Построение эллипса.	1		2
	23	Построение эвольвенты окружности.	1		2
	24	Построение спирали Архимеда.	1		2
	25	Построение спирали Архимеда.	1		2
Раздел 2. Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей				98	
Тема 2.1. Расположение видов на чертежах	Лекции:			1	
	26	Расположение видов на чертежах	1		1
	Самостоятельная работа			6	
	27	Расположение основных видов на чертеже.	1		2
	28	Расположение основных видов на чертеже.	1		2
	29	Построение основных видов модели детали на чертеже. Дополнительные и местные виды.	1		2
	30	Построение основных видов модели детали на чертеже. Дополнительные и местные виды.	1		2
	31	Построение третьей проекции модели по двум заданным	1		2
	32	Построение третьей проекции модели по двум заданным	1		2
Тема 2.2. Сечения и разрезы	Лекции:			1	
	33	Сечения и разрезы	1		1
	Практические занятия:			12	

	34	Сечения. Графическое обозначение материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах.	1		2
	35	Вынесенные сечения. Обозначение сечений.	1		2
	36	Наложенные сечения.	1		2
	37	Классификация разрезов.	1		2
	38	Правила выполнения разрезов на чертежах.	1		2
	39	Правила выполнения разрезов на чертежах.	1		2
	40	Выполнение простых разрезов детали.	1		2
	41	Выполнение простых разрезов детали	1		2
	42	Построение изображения детали, состоящее из половины вида и половины соответствующего разреза	1		2
	43	Построение изображения детали, состоящее из половины вида и половины соответствующего разреза	1		2
	44	Построение изображения детали, состоящее из половины вида и половины соответствующего разреза	1		2
	45	Построение изображения детали, состоящее из половины вида и половины соответствующего разреза	1		2
Тема 2.3. Рабочие чертежи и эскизы деталей	Лекции:			1	
	46	Рабочие чертежи и эскизы деталей	1		1
	Самостоятельная работа			21	
	47	Выносные элементы.	1		2
	48	Условности и упрощения, сокращающие количества изображений	1		2
	49	Условности и упрощения, сокращающие размер изображений	1		2
	50	Условности и упрощения, облегчающие выполнение изображений	1		2
	51	Нанесение и чтение размеров на чертежах деталей.	1		2
	52	Нанесение и чтение размеров на чертежах деталей.	1		2
	53	Конусность и уклон.	1		2
	54	Обозначение на чертежах допусков и посадок	1		2

	55	Указание на чертежах допусков формы	1		2
	56	Указание на чертежах допусков расположения поверхностей	1		2
	57	Обозначение шероховатости поверхности детали на чертежах.	1		2
	58	Эскизы. Этапы выполнения эскиза.	1		2
	59	Выполнение эскиза детали.	1		2
	60	Выполнение эскиза детали.	1		2
	61	Выполнение эскиза детали.	1		2
	62	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
	63	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
	64	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
	65	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
	66	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
	67	Выполнение рабочего чертежа детали	1		2
Тема 2.4. Резьбы. Резьбовые соединения.	Лекции:			1	
	68	Резьбы. Резьбовые соединения.	1		1
	Самостоятельная работа			10	
	69	Назначение, основные параметры и элементы резьбы.	1		2
	70	Классификация резьбы. Обозначение резьбы на чертежах.	1		2
	71	Изображение резьбы на стержне.	1		2
	72	Изображение резьбы в отверстии.	1		2
73	Резьбовые соединения: винтовые, шпилечные, трубные. Упрощенное изображение болтового соединения	1		2	

	74	Выполнение шпилечного соединения	1		2
	75	Выполнение шпилечного соединения	1		2
	76	Выполнение винтового соединения	1		2
	77	Выполнение винтового соединения	1		2
	78	Выполнение трубного соединения	1		2
Тема 2.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Лекции:			1	
	79	Разъемные и неразъемные соединения деталей	1		1
	Самостоятельная работа			10	
	80	Шпоночные соединения. Виды шпонок и их исполнение на чертеже	1		2
	81	Выполнение шпоночного соединения.	1		2
	82	Выполнение шпоночного соединения.	1		2
	83	Шлицевые соединения. Стандартные профили шлица.	1		2
	84	Условное изображение шлицевых валов, ступиц и их соединений.	1		2
	85	Изображения и обозначения швов сварных соединений. Заклепочные соединения. Изображения заклепочных швов.	1		2
	86	Изображения и обозначения швов сварных соединений. Заклепочные соединения. Изображения заклепочных швов.	1		2
	87	Выполнение шлицевого соединения: прямобочного, эвольвентного или треугольного профиля шлица.	1		2
	88	Выполнение шлицевого соединения: прямобочного, эвольвентного или треугольного профиля шлица.	1		2
	89	Условное обозначение швов, выполняемых пайкой, склеиванием, сшиванием (составить таблицу)	1		2
Тема 2.6. Зубчатые передачи.	Лекции:			1	
	90	Зубчатые передачи.	1		1

	Самостоятельная работа			10	
	91	Изображения цилиндрических зубчатых колес.	1		2
	92	Порядок изображения на чертеже цилиндрической зубчатой передачи.	1		2
	93	Порядок изображения на чертеже цилиндрической зубчатой передачи	1		2
	94	Изображения конических зубчатых колес.	1		2
	95	Порядок изображения на чертеже конической зубчатой передачи.	1		2
	96	Порядок изображения на чертеже конической зубчатой передачи	1		2
	97	Изображение червяков и червячных колес. Порядок изображения на чертеже червячной передачи.	1		2
	98	Выполнить чертеж реечной передачи	1		2
	99	Выполнить чертеж реечной передачи	1		2
	100	Выполнить чертеж реечной передачи	1		2
Тема 2.7. Сборочные чертежи	Лекции:			2	
	101	Сборочные чертежи.	1		1
	102	Порядок чтения сборочного чертежа.	1		1
	Самостоятельная работа			16	
	103	Условности и упрощения на сборочных чертежах.	1		2
	104	Заполнение спецификации.	1		2
	105	Заполнение спецификации	1		2
	106	Заполнение спецификации	1		2
	107	Деталирование. Этапы деталирования.	1		2
	108	Деталирование. Этапы деталирования.	1		2
	109	Выполнение сборочного чертежа.	1		2
110	Выполнение сборочного чертежа.	1		2	
111	Выполнение сборочного чертежа.	1		2	

	112	Выполнение сборочного чертежа.	1		2
	113	Выполнение сборочного чертежа	1		2
	114	Выполнение сборочного чертежа	1		2
	115	Выполнение сборочного чертежа	1		2
	116	Выполнение сборочного чертежа	1		2
	117	Выполнение сборочного чертежа	1		2
	118	Выполнение сборочного чертежа	1		2
Тема 2.8. Схемы	Лекции:			1	
	119	Схемы	1		1
	Самостоятельная работа			4	
	120	Кинематические схемы. Условные графические обозначения кинематических схем.	1		2
	121	Чтение кинематических схем.	1		2
	122	Условные графические обозначения гидравлических схем	1		2
	123	Условные графические обозначения пневматических схем	1		2
Раздел 3. Основы компьютерного проектирования				11	
Тема 3. 1. Выполнение чертежей в программе Компас 3D	Лекции:			1	
	124	Выполнение чертежей в программе Компас 3D	1		1
	Самостоятельная работа			10	
	125	Виды систем автоматизированного проектирования (САПР) Требования, предъявляемые к оформлению чертежей в САПР.	1		2
	126	Знакомство с Компас-График. Настройка интерфейса программы.	1		2
	127	Начало работы в Компас 3D. Создание листа и правильное заполнение основной надписи.	1		2
	128	Способы построения отрезков, при которых можно задать длину, угол наклона и толщину линии отрезка.	1		2
	129	Построение окружностей. С произвольным или фиксированным радиу-	1		2

		сом.			
	130	Задание центра окружности по координатам.	1		2
	131	Проставление размеров на чертеже.	1		2
	132	Линейные и диаметральные размеры.	1		2
	133	Построение ассоциативного чертежа.	1		2
	134	Сечения готовой 3D модели на проекционных чертежах.	1		2
	135	Разрезы готовой 3D модели на проекционных чертежах	1		2
		ВСЕГО:		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Освоение программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности реализуется в учебном кабинете Инженерная и компьютерная графика, совмещенном с кабинетом информатики, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- компьютерное рабочее место студента – 10 шт.;
- компьютерное рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- сканер;
- принтер;
- кондиционер;
- шкаф для личных вещей студентов;
- шкаф для литературы.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Основная литература

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб.пособие. М.: Академия, 2014.- 224с. (формат PDF)
2. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: учебник для студ. СПО.-13-е изд., стер М. : Академия, 2017.-304с.

Дополнительная литература

3. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учебник для профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 367 с.
1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике: Учеб. Пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 192 с.
2. Ганенко А. П. Оформление текстовых и графических материалов: Учеб. пособие.-2-е изд., стер. М.: Академия, 2000.-352с.
3. Ганевский Г. М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб. пособие.-3-е изд., стер. М.: Высш. шк, 1998.-288с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tehlit.ru> – Техническая литература.
2. <http://www.pntdoc.ru> – Портал нормативно-технической документации.
3. Ing-grafika.ru – Начертательная геометрия и инженерная графика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил оформления чертежей; – знание правил нанесения размеров и предельных отклонений, условных обозначений на чертеже; – знание стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); – уметь оформлять рамку чертежа с основным штампом. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Тема 1.2 Шрифт чертежный	<ul style="list-style-type: none"> – уметь оформлять надписи на чертежах; – уметь оформлять титульный лист. 	<ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p>
Тема 1.3 Геометрическое черчение	<ul style="list-style-type: none"> – уметь производить деление окружности на равные части; – выполнять сопряжение окружности и прямой, внутренние и внешние сопряжения; – выполнять построение овала и лекальных кривых; – выполнять чертежи плоских многоугольников. 	<ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
Тема 2.1. Категории изображений	<ul style="list-style-type: none"> – знать правила оформления видов, сечений, разрезов на чертежах; – выполнять чертежи деталей с применением разрезов и сечений; 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом

	– выполнять эскизы деталей	<p>уровне предлагаемых заданий;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</p>
Тема 2.2. Сборочные чертежи	– читать сборочные чертежи; – заполнять спецификацию; – выполнять сборочные чертежи.	
Тема 3.1. Интерфейс программы Компас 3D	– знание интерфейса программы Компас 3D, панелей редактирования; – уметь вводить текст, создавать таблицы, проставлять размеры на чертеже;	
Тема 3. 2. Двухмерное черчение. Выполнение чертежей.	– создавать лист, заполнять основную надпись; – производить построение отрезков; – производить построение окружностей, дуг, эллипсов; – проставлять размеры на чертеже; – создавать схемы в программе Компас 3D	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных мероприятиях; - демонстрация способности к творчеству; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; критериальная оценка.</p> <p>Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка.</p> <p>Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессиона- 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная</p>

	нального и личностного характера;	оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров). 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы обучающегося и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы обучающегося в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы обучающегося, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
ОК 7. Брать на себя от-	Ставить цели, мотивировать	Наблюдение за дея-

<p>ветственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, работы обучающегося в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы обучающегося, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, работы обучающегося в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы обучающегося, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время</p>

		<p>участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы обучающегося в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы обучающегося, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
--	--	---