

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 131 от «26» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Заочной формы обучения

Усть-Илимск, 2018

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«23» мая 2018 г.  
Протокол № 10  
Председатель методической комиссии



Е.А. Рахманова

Разработчик: Рахманова Евдокия Александровна, преподаватель первой  
квалификационной категории

---

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана  
на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности 35.02.02  
Технология лесозаготовок.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			4		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала	2		
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		1	1
	2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		1	1
		Самостоятельная работа обучающихся №1: Изучение материала по темам: - Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура; - Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		5	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		Содержание учебного материала	2		
	3	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		1	1, 2
	4	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		1	1,2

		Самостоятельная работа №2 Изучение материала по теме: - Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР; - Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР во второй половине 80-х гг.		4	1, 2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			6		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		Содержание учебного материала	1		
	5	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		1	1, 2
		Самостоятельная работа №3: Изучение материала по темам: - Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг; - Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве; - Основные цели международных организаций по поддержанию мира и правопорядка; - Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира.		10	3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		Содержание учебного материала	1		
	6	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		1	1, 2
		Самостоятельная работа №4 Изучение материала по темам: - Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ; - Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе; - Особенности идеологии, национальной и социально-		10	3

		экономической политики России в отношении Чечни;			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала	1		
	7	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		1	1,2
		Самостоятельная работа №5 - Анализ документов ВТО; - Анализ документов ЕЭС; - Анализ документов ОЭСР, - Анализ документов НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		5	3
Тема 2.4. Развитие культуры в России.		Содержание учебного материала	1		
	8	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		1	1
		Самостоятельная работа №6: Изучение материала по темам: - Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»; - Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России; - Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		10	2, 3
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в		Содержание учебного материала	2		
	9	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		1	1,2

современном мире.		Самостоятельная работа №7 - Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития; - Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике; - Научные открытия и технические достижения в современной России; - Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ;		10	1, 2
	10	Дифференцированный зачет		1	2,3
		Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История, обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) учебные пособия:

– Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014

б) Таблицы:

- Мир в XX веке;
- Новое время (к. XV-н. XX вв.).

в) Атласы:

- Россия с древнейших времен до XX в.

г) Интернет-ресурсы:

- <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека

Исторического факультета МГУ.

- <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

- <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
- <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
- <http://statehistory.ru> — История государства.
- <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
- <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
- <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
- <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.

- <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://liber.rsu.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
- <http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России».
- <http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
- <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
- <http://www.istorya.ru/> - Сайт о всемирной истории и истории России
- <http://www.historic.ru/> - Всемирная история
- <http://www.history.ru/hist.htm> - Мультимедиа - учебник «История России»
- <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - История России - основные материалы для изучения русской истории

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины: обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З 1. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный, письменный опрос;</li> <li>– контрольная работа;</li> <li>– контроль выполнения практических занятий;</li> <li>– проверка написания рефератов, докладов, разработанных презентаций;</li> <li>- коллоквиум;</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</li> </ul>