

**Учебный кабинет «Древесиноведения и материаловедения.
Охраны труда. Лесного хозяйства.
Лаборатория «Геодезии»**

Заведующая кабинетом Зорколыцева Альбина Казисовна,
мастер производственного обучения высшей квалификационной категории,
преподаватель высшей квалификационной категории



Кабинет предназначен для преподавания учебных дисциплин профессионального цикла по профессиям:
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

специальностям:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины;
35.02.02 Технология лесозаготовок.

Основным направлением работы кабинета является создание условий для организации учебной деятельности студентов, направленной на получение знаний, развития компетенций, ориентированных на социальное самоопределение, профессиональное становление личности, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

Оснащение:

- учебные столы -13 шт.;
- стулья -26 шт.;
- стол преподавателя -1 шт.;
- ноутбук - 15 шт.;
- мультимедийный проектор - 1 шт.;
- МФУ - 1 шт.
- телевизор LG ;
- экран настенный - 1 шт.;
- классная доска -1 шт.;
- шкаф для наглядных пособий - 1 шт.

Образцы:

- горючесмазочных материалов,
- металлов и сплавов,
- пластмассы,
- пород древесины;
- спецодежды (средства индивидуальной защиты).

Учебные коллекции:

- пород древесины;
- топливо;
- нефтепродукты;
- металлы и сплавы;
- алюминий;
- стали;
- чугуны;
- макет учебной бензопилы;
- огнетушитель РЛО-К1 ранцевый лесной;
- твердомер электронный малогабаритный, переносной ТЕМП-44



- измеритель влажности древесины DT-129;



Стенды:

- эксплуатационные материалы;

- охрана труда.



Учебники, в том числе с электронными приложениями, учебно-методическая литература, учебно-наглядные печатные пособия, дополнительная литература.

Обнащение кабинета дает возможность использовать в образовательной деятельности информационно-коммуникативные технологии, способствуют осуществлению самостоятельного, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности студентов.

Стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы теодолита» приобретен за счет средств Благотворительного Фонда «Илим-Гарант»

Электрифицированный стенд представляет собой информационную панель с раздельной световой индикацией. На стенде представлена информация об устройстве и принципе работы теодолита, а также о его основных конструктивных элементах. В конструкцию учебного оборудования интегрированы магниточувствительные сенсоры для управления стендом при помощи интерактивного воздействия приемо-передающих устройств.



Предусмотрено два режима работы со стендом: "Обучение" и "Контроль".

В режиме "Обучение" при помощи беспроводного элемента на панели управления с интегрированным магниточувствительным сенсором выбирается один из компонентов конструкции теодолита, который подсвечивается световой индикацией, а программное обеспечение "Виртуальный учитель" рассказывает о его устройстве и функциональном назначении.

В режиме "Контроль" программный код управления генерирует случайный вариант вопроса. При правильном или неправильном выборе ответа загорается соответствующая принятым стандартам светодиодная индикация. Громкость "Виртуального учителя" регулируется отдельным блоком управления.

Стенд снабжен системой автоматического распознавания "ученик/учитель" для ограничения доступа к эксплуатации оборудования в отсутствие преподавателя и

исключения выхода из строя вследствие его некорректного использования, а также строгого соблюдения техники безопасности при эксплуатации оборудования.

Целью данного стенда является наглядное изучение конструкции теодолита и особенностей работы с данным видом оборудования.

Стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы нивелира» приобретен за счет средств Благотворительного Фонда «Илим-Гарант»

Электрифицированный стенд представляет собой информационную панель с раздельной световой индикацией. На стенде представлена информация об устройстве и принципе работы нивелира, а также о его основных конструктивных элементах. В конструкцию учебного оборудования интегрированы магниточувствительные сенсоры для управления стендом при помощи интерактивного воздействия приемопередающих устройств.



Предусмотрено два режима работы со стендом: "Обучение" и "Контроль".

В режиме "Обучение" при помощи беспроводного элемента на панели управления с интегрированным магниточувствительным сенсором выбирается один из компонентов конструкции нивелира, который подсвечивается световой индикацией, а программное обеспечение "Виртуальный учитель" рассказывает о его устройстве и функциональном назначении.

В режиме "Контроль" программный код управления генерирует случайный вариант вопроса. При правильном или неправильном выборе ответа загорается соответствующая принятым стандартам светодиодная индикация. Громкость "Виртуального учителя" регулируется отдельным блоком управления.

Стенд снабжен системой автоматического распознавания "ученик/учитель" для ограничения доступа к эксплуатации оборудования в отсутствие преподавателя и исключения выхода из строя вследствие его некорректного использования, а также строгого соблюдения техники безопасности при эксплуатации оборудования.

Целью данного стенда является наглядное изучение конструкции нивелира и особенностей работы с данным видом оборудования.

Стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы лазерного дальномера» приобретен за счет средств Благотворительного Фонда «Илим-Гарант»

Электрифицированный стенд представляет собой информационную панель с раздельной световой индикацией. На стенде представлена информация об устройстве и принципе работы лазерного дальномера, а также о его основных конструктивных элементах. В конструкцию учебного оборудования интегрированы магниточувствительные сенсоры для управления стендом при помощи интерактивного воздействия приемопередающих устройств.



Предусмотрено два режима работы со стендом: "Обучение" и "Контроль".

В режиме "Обучение" при помощи беспроводного элемента на панели управления с интегрированным магниточувствительным сенсором выбирается один из компонентов конструкции лазерного дальномера, который подсвечивается световой индикацией, а

программное обеспечение "Виртуальный учитель" рассказывает о его устройстве и функциональном назначении.

В режиме "Контроль" программный код управления генерирует случайный вариант вопроса. При правильном или неправильном выборе ответа загорается соответствующая принятым стандартам светодиодная индикация. Громкость "Виртуального учителя" регулируется отдельным блоком управления.

Стенд снабжен системой автоматического распознавания "ученик/учитель" для ограничения доступа к эксплуатации оборудования в отсутствие преподавателя и исключения выхода из строя вследствие его некорректного использования, а также строгого соблюдения техники безопасности при эксплуатации оборудования.

Целью данного стенда является наглядное изучение конструкции лазерного дальномера и особенностей работы с данным видом оборудования.

Стенды предназначены для студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

35.02.02 Технология лесозаготовок - для изучения профессиональных модулей:

- Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок;
- Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии.

Учебной дисциплины: Геодезия

По программам профессионального обучения (программам повышения квалификации рабочих, служащих):