

ПОЛОЖЕНИЕ о педагогических чтениях

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения Педагогических чтений работников ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее – Учреждение).

1.2. Педагогические чтения проводятся в рамках реализации единой методической темы «Повышение качества профессиональной подготовки за счет внедрения эффективных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС» и Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

1.3. Педагогические чтения проводятся среди педагогических работников и работников Учреждения. Педагогические чтения направлены на повышение уровня педагогического мастерства работников образования в области воспитательной работы, образовательных технологий, менеджмента в образовательной организации.

2. Цель и задачи Педагогических чтений

Цель: Повышение уровня педагогического мастерства педагогических работников в области использования образовательных технологий

Задачи:

- обобщение и распространение передового педагогического опыта
- внедрение передового педагогического опыта, опытно-экспериментальной и исследовательской работы
- совершенствование научно-методического уровня педагогических работников, развитие и повышение их мастерства и творческой инициативы
- повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности педагога в современном образовательном пространстве. Создание банка передового педагогического опыта
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников

3. Участники Педагогических чтений

В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники Учреждения независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории.

4. Порядок проведения Педагогических чтений

4.1. Тема и содержание представляемой на Педагогические чтения доклада должна соответствовать тематике одной из следующих секций:

- а) воспитательная работа
- б) образовательные технологии
- в) менеджмент в образовательной организации

4.2. Заявки на участие принимаются до 24 мая 2017 года (приложение 1)

4.3. Педагогические чтения проводятся в форме Конкурса **9 июня 2017 года**.

4.3. Экспертизу материалов, представленных педагогами для участия в Конкурсе, проводят все присутствующие на Педагогических чтениях и руководствуются критериями оценки, представленными в Приложении 3.

4.4. По итогам работы на основании рейтинга представленных педагогами материалов определяются дипломанты Конкурса.

4.5. По результатам педагогических чтений выпускается сборник. Материалы, не отвечающие требованиям по содержанию и **оформлению**, не помещаются в сборник.

5. Требования к материалам, представляемым на Педагогических чтениях

5.1. Название статьи должно соответствовать одному из направлений, указанных в п.4.1. настоящего Положения, но не дублировать его дословно.

5.2. Материалы должны соответствовать требованиям:

Шрифт: 14

Интервал: 1,5

Поля: справа – 2, слева – 2, сверху – 2, снизу – 2

Верхний левый угол – Фамилия Имя Отчество (полностью) жирным шрифтом; полное наименование образовательного учреждения (курсив).

По центру – название работы (жирным шрифтом), регистр «Все прописные»

Объем – 2-5 печатные страницы

ОБРАЗЕЦ

Иванов Иван Иванович,
ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.3. Перечень библиографического списка приводится в алфавитном порядке в конце текста

ОБРАЗЕЦ

Воспитательно-патриотическая и физкультурно-спортивная деятельность в вузах: инновации в решении актуальных проблем: материалы Международной научно-практической конференции / отв. ред. С. И. Хромина. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 376 с.

Тараканова В.В. Гендерные особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте // Эксперимент и инновации в школе. – 2013. – № 6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-osobennosti-razvitiya-poznavatelnyh-protsessov-v-doshkolnom-vozhraсте> (дата обращения: 22.05.2017).

5.4. Регламент публичного выступления участников Педагогических чтений:

- доклад участника (до 7 мин);

- обсуждение доклада участниками (до 5 мин).

**Заявка
на участие в педагогических чтениях**

1. Участник конкурса – Ф.И.О. (полностью) _____

2. Занимаемая должность _____

3. Секция: а) воспитательная работа б) образовательные технологии в) менеджмент в образовательной организации

4. Тема выступления _____

дата

_____/_____/_____
подпись

Критерии оценки доклада участника Педагогических чтений

Критерии	Максимальное количество баллов
Обоснование актуальности и	5
Раскрытие ведущих идей, проблемы	5
Своеобразие и новизна представленных идей	5
Обоснование, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы	5
Культура использования научной литературы	5
Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты	5
Практической значимости выбранной темы	5
Достаточность, ясность, логическая завершенность статьи, рациональность выбора структуры и логики изложения	5
Культура и качество представленных материалов: - соответствие требованиям к оформлению; - презентабельность материалов;	5