

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического Совета,

Протокол № 1 «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 229 от «09» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

## 1. Общие положения

### 1.1. Положение разработано на основании:

- Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г." Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (далее - Положение) регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся техникума по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по всем формам и уровням получения среднего профессионального образования.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации следует различать понятия «контроль», «оценка», «измерение»:

контроль – процесс сопоставления достигнутых результатов освоения образовательных программ с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся;

оценка – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг;

измерение – операция присвоения чисел объектам и их свойствам в соответствии с определенными правилами.

## 2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения ОПОП и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.3 Текущий контроль знаний обучающихся - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Контроль текущей успеваемости студентов может проводиться в следующих формах:

- а) выполнение контрольных работ;

- б) выполнение проверочных работ;
- в) выполнение и защита практических работ;
- г) выполнение и защита лабораторных работ;
- д) самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- е) защита рефератов (творческих работ);
- ж) дифференцированные зачёты;
- з) тестирование;
- и) устный опрос;
- к) проверка домашних заданий (в т. ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ)
- л) подготовка презентаций и т.д.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе пятибалльной системы.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями техникума для анализа качества освоения обучающимися образовательной программы СПО, для организации индивидуальных занятий с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

График рубежного контроля, порядок его проведения, конкретные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, приобретаемый практический опыт) и критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в начале каждого полугодия (семестра).

Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные образовательной программой СПО.

При наличии текущей задолженности обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра и экзаменационной сессии в часы консультаций преподавателей.

В рамках текущего контроля преподаватель обязан производить учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются преподавателем в журналах учета теоретического обучения, согласно инструкции и правилам ведения журналов.

### 3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста, квалифицированного рабочего требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

3.2. Основными видами промежуточной аттестации являются:

3.2.1. с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

3.2.2. без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной / производственной практике.

3.3. Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

- зачет;

- дифференцированный зачет;
- экзамены (письменные и устные)
- контрольные работы;

#### 3.4. Планирование промежуточной аттестации

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю учебным планом должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин, МДК для экзамена техникум руководствуется:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста (рабочего).

При освоении междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной/производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

Максимальное количество аттестационных испытаний в процессе промежуточной аттестации студентов регламентируется ФГОС.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом образовательной программы СПО по профессии.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК (междисциплинарным курсам), ПМ (профессиональным модулям) определены в учебных планах, графике учебного процесса.

Порядок и содержание проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится комиссиями, утвержденными приказом директора техникума не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на председателя аттестационной комиссии.

Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание аттестационных материалов (контрольно-оценочных средств) разрабатываются:

- при проведении зачета/дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – техникумом;
- при проведении зачета по учебной/производственной практике – совместно техникумом и работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу - техникумом;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - совместно техникумом и работодателем.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

В порядке исключения техникум имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучающемуся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления.

При освоении образовательной программы СПО для оценивания рекомендуется применять:

- при проведении зачета по учебной/производственной практике – решением: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексному) – в баллах:

- «5» («отлично»),
- «4» («хорошо»),
- «3» («удовлетворительно»)
- «2» «неудовлетворительно»;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией.

Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения студентов на первом занятии по учебной дисциплине, ПМ, МДК преподавателем, проводящим занятия.

К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются студенты, имеющие положительные итоговые оценки.

К экзамену (квалификационному) допускаются студенты, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и предложения по совершенствованию образовательного процесса выносятся на обсуждение на заседаниях педагогического совета, студенческого совета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно- оценочных средств (далее - ФКОС), позволяющие оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции.

Для проведения промежуточной аттестации студентов преподавателями по учебной дисциплине, МДК, ПМ должны быть разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые в целом по ОПОП будут составлять фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции.

Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

Материалы КОС и КИМ должны быть рассмотрены на заседании цикловых комиссий, обеспечивающих преподавание учебных дисциплин (профессиональных модулей), согласованы с работодателями и утверждены в образовательной организации.

При большом количестве групп, проходящих аттестацию, может быть создано несколько аттестационных комиссий.

Промежуточная аттестация в устной форме по учебным дисциплинам, МДК проводится по билетам, составленным с учетом требований ФГОС. Для параллельных групп составляются различные варианты. Задания не должны быть заранее известны студентам и хранятся до дня проведения промежуточной аттестации у заместителя директора по УР.

Заместитель директора по ОД несёт ответственность за обращение с материалами промежуточной аттестации.

Обучающиеся являются для прохождения аттестации без учебников и учебных пособий. Ответы на вопросы подготавливаются студентами на бумаге со штампом техникума, которая выдается каждому аттестуемому. Работы, выполненные на бумаге без штампа техникума, считаются недействительными.

Письменная работа может быть выполнена первоначально на черновике. Обучающиеся, выполнившие письменную работу, сдают ее вместе с черновиком экзаменационной комиссии и уходят из аудитории; не закончившие работу в отведенное время, сдают ее неоконченной. Студенты на письменной аттестации могут выходить из аудитории на 5-10 минут только с разрешения членов экзаменационной комиссии, при этом на черновике

записывается время выхода и возвращения в аудиторию.

Количество экзаменационных билетов должно быть больше числа обучающихся, допущенных к сдаче экзамена.

В случае грубого нарушения обучающимся установленного порядка на аттестации, он лишается права проходить данную аттестацию. Вопрос о дальнейшем прохождении промежуточной аттестации решается педагогическим советом.

Оценки, полученные обучающимися на аттестации в устной форме, должны быть объявлены им после окончания аттестации в данной группе.

Обучающийся после проверки его письменной работы, выставления аттестационной и итоговой оценок имеет право ознакомиться с итогами своей работы.

Аттестационная комиссия техникума не имеет права пересматривать выставленные ею ранее оценки.

В отдельных случаях, при удовлетворительной текущей успеваемости и посещаемости, получение неудовлетворительной оценки на аттестационных испытаниях по какому-либо предмету не лишает обучающегося права проходить аттестацию по другим предметам.

По окончании промежуточной аттестации педагогический совет обсуждает ее итоги и принимает решение о переводе студентов на следующий курс, допуске их к выпускной квалификационной аттестации или отчислении, которое оформляется приказом директором.

Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации и выздоровевшим до ее окончания, решением руководства техникума разрешается сдавать оставшиеся дисциплины со своей группой, а пропущенные дисциплины в другие сроки.