

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ __ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«__»_____20__г.

Протокол № _____
Председатель методического объединения
_____ Е.А. Рахманова

Разработчик: Кряжева Светлана Михайловна – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа (далее – Программа) общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии по 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Согласовано:

заместитель директора по _____ Н.Е. Мансурова
учебной работе

_____ А.А. Лимаренко

методист

_____ Е.П. Попова

заведующий библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОП.....	6
1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
1.5. Профильная направленность учебной дисциплины.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

Содержание программы Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для

взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-Формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

-Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентам для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовым вопросам, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей

Помимо знаний, программа курса развивает социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Политические и социальные компетенции (способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты мирным путем), а так же развивать компетенции, необходимые для жизни в поликультурном обществе (способность жить с людьми других культур, языков, религий);

коммуникативные компетенции (владеть монологической и диалогической речью, иностранным языком, навыками беглого чтения текстов); компетенции, связанные с возникновением информационного общества (владение информационно-коммуникативными технологиями, критическим мышлением); когнитивные компетенции (готовность учиться всю жизнь). В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки учащихся. Освоение содержания программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, и др., все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	1. Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством соб-	

	<p>ственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p> <p>4. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критиче-</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>

	<p>ски оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.</p> <p>6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>7. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	
Предметные	<p>1. Сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>4. Сформированности представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</p> <p>5. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	

1.5. Профильная направленность учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.09 машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Обществознание (включая экономику и право) как предмет имеет высокий потенциал в профессиональной подготовке ввиду того, что содержание учебной дисциплины способствует оптимизации процесса самоопределения. Курс позволяет приобрести знания по основам психологии поведения в коллективе, способы преодоления конфликтных ситуаций; развивать духовную культуру личности; знакомить с основами социальных отношений в современном обществе; соблюдать и оценивать социальные нормы и традиции, выработанные обществом; быть активным участником политических процессов современного российского общества; ориентироваться в юридических и правовых документах РФ. В итоге у обучающегося должны сформироваться реалистичные (адекватные) оценки самовосприятия и уровня притязаний, раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации. В преподавании обществознания для реализации профильной составляющей используются следующие приемы и методы:

1. Создание логико-смысловых моделей, которые относятся к дидактическим наглядным средствам поддержки учебных действий;

2. Проектная работа, которая стимулирует познавательную самостоятельность учащихся в области индивидуальных содержательных интересов и предметных предпочтений; создает условия для реализации умений и компетенций, связанных с планированием работы; совершенствует коммуникативные умения в процессе групповой работы и публичного выступления на презентации.

3. Организация рефлексии профессиональных настроений учащихся.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются: привлечение к работе с мультимедийными источниками, средствами массовой информации, разработка презентаций, рефератов, докладов.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины адаптирована к условиям ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	86
самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	1-2	Обществознание как учебный курс Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2	2	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			30		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	20	12	
	3	Философские представления о социальных качествах человека		1	2
	4	Практическая работа № 1 Человек как продукт биологической и социальной революции		1	2
	5	Практическая работа № 2 Человек как продукт биологической и социальной революции		1	
	6	Человек, индивид, личность		1	
	7	Практическая работа № 3 Человек. Индивид. Личность		1	
	8	Практическая работа № 4 Человек. Индивид Личность			
	9	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности		1	
	10	Практическая работа № 6 Структура деятельности		1	
	11	Практическая работа № 7 Деятельность человека		1	
	12	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		1	
	13	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.			
	14	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Вы-		1	2

		бор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности			
	15	Практическая работа № 9 Цель и смысл человеческой жизни			
	16	Практическая работа № 9 Цель и смысл человеческой жизни			
	17	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			2
	18	Практическая работа № 10 Общение			
	19	Практическая работа № 11 Общение			
	20	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		1	2
	21	Практическая работа № 12 Познание	1	1	2
	22	Практическая работа № 13 Познание	1		
1.2 Духовная культура личности и общества	23	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни: Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		1	
	24	Практическая работа № 14 Духовная культура		1	2
1.3. Наука и образование в современном мире	25	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности	1	1	2
	26	Практическая работа № 15 Наука в современном мире		1	2
	27	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование		1	
	28	Практическая работа №16 Система образования		1	2
1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	29	Мораль. Основные принципы и нормы морали	1	1	2
	30	Практическая работа № 17«Мораль» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4, 5);			

	31	Мировые религии			
	32	Практическая работа № 18 Мировые религии			
		Самостоятельная работа Рефераты: -Общество и общественные отношения -Современные войны -Воздействие человека на природу -Глобализация проблем человечества Презентации по темам: 1. Антиглобализм, его причины и проявления 2. Цивилизация и формация 3. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	10	6	4
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			14		
2.1. Общество как сложная динамическая система	33	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	1		
	34	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	1		
	35	Практическая работа № 19 Понятие общество	1	1	
	36	Практическая работа № 20 Понятие общество	1	1	
	37	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	1		2
	38	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)			
	39	Практическая работа № 21 Сферы общества		1	2
	40	Практическая работа № 22 Сферы общества		1	2
	41	Особенности современного мира. Процессы глобализации.		1	2

		Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества			
	42	Практическая работа № 23 Развитие общества			2
	43	Практическая работа № 24 Процессы глобализации		1	2
	44	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		1	2
	45	Практическая работа №25 Современный терроризм		1	2
	46	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1	2
		Самостоятельная работа: 1) Рефераты по темам: -Мораль в системе социальных норм -Религия и духовный прогресс -Роль религии в жизни общества -Мировые религии -Традиции и обычаи народов мира (по выбору) 2) Составление презентации по теме раздела Составление таблиц, схем 1. Человек и общество 2. Мировоззрение 3. Современное общество 4. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	12	6	
Раздел 3. Экономика			35		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы			8		
	47	Экономика семьи.		1	2
	48	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		1	2
	49	Практическая работа № 26 Экономические системы		1	2
	50	Собственность: виды собственности		1	2
	51	Практическая работа № 27 Собственность		1	2
	52	.Производство		1	2
	53	Практическая работа № 28 Производство		1	2
	54	Практическая работа: Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		1	2
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике			12		
	55	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факто-		1	

		ры предложения.			
	56	Практическая работа 29 Спрос и предложение		1	
	57	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		1	
	58	Практическая работа № 30 «Рыночная структура» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3; практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4)		1	
	59	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль		1	
	60	Производительность труда.		1	2
	61	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		1	2
	62	Практическая работа № 31 Ценные бумаги		1	2
	63	Практическая работа № 32 Акции и облигации		1	2
	64	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.		1	2
	65	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства		1	2
	66	Практическая работа № 33 «Государство и экономика» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, , 4, 5)		1	
3.3. Рынок труда и безработица			10		2
	67	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		1	2
	68	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		1	2
	69	Практическая работа № 34 Трудовая деятельность		1	2
	70	Практическая работа № 35 Факторы предложения труда		1	2
	71	Понятие безработицы, ее причины.		1	2
	72	Экономические последствия безработицы		1	2
	73	Практическая работа № 36 Проблема безработицы среди молодежи		1	2
	74	Практическая работа № 37 Проблема безработицы среди молодежи		1	2
	75	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		1	2
	76	Практическая работа № 38 Экономика потребителя		1	2
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики			5		2

	77	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		1	2
	78	Практическая работа № м39 Современная экономика		1	2
	79	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике		1	2
	80	Практическая работа № 40 Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике		1	2
	81	Практическая работа № 41 Глобальные экономические проблемы		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1) Рефераты по темам: -Проблема безработицы среди молодежи -Государственный бюджет в современной России -Роль государства в рыночной экономике -Типы экономических систем: централизованная (командная) и рыночная -Основные проблемы экономики России и ее регионов. -Глобальные экономические проблемы - Ценные бумаги 2) Презентации по темам: -Экономика- искусство ведение хозяйством -Международная торговля -Потребности человека и экономика 3) Составление кроссвордов - -Безработица -Факторы безработицы -Рынок труда 4) Составление проекта по теме Глобальные экономические проблемы; Безработица 5)Составление блок – схем деловых игр для ученических конференций	26	6	
4. Социальные отношения			30		
4.1. Социальная роль и стратификация			8		2
	82	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		1	2

	83	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		1	2
	84	Практическая работа: Социальные группы		1	2
	85	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		1	2
	86	Практическая работа № 42 Многообразие социальных ролей		1	2
	87	Практическая работа № 43 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1	2
	88	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		1	2
	89	Практическая работа № 44 Социальные статусы и роли» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2,6,7,8,9		1	2
4.2. Социальные нормы и конфликты			12		
	90	Социальный контроль.		1	2
	91	Виды социальных норм и санкций.		1	2
	92	Практическая работа № 45 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6);		1	2
	93	Практическая работа 46 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 7,8,9,10,11);		1	2
	94	Девиантное поведение, его формы, проявления.		1	2
	95	Практическая работа № 47 Девиантное поведение, его формы, проявления.		1	2
	96	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1	2
	97	Практическая работа 48 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1	2
	98	Опасность наркомании, алкоголизма		1	2
	99	Практическая работа 49 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		1	2
	100	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		1	2
	101	Практическая работа 50 «Социальное поведение» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера зада-		1	2

		ний 1, 2, 3, 4, 5).			
4.3. Важнейшие социальные общности и группы			10		2
	102	Особенности социальной стратификации в современной России.		1	2
	103	Практическая работа №51 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		1	2
	104	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации		1	2
	105	Практическая работа 52 Особенности молодежной субкультуры		1	2
	106	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		1	2
	107	Семья как малая социальная группа. Семья и брак		1	2
	108	Практическая работа № 53 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство		1	2
	109	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		1	2
	110	Практическая работа № 54 Права и обязанности супругов		1	2
	111	Практическая работа № 55 Брачный договор.		1	2
	112	Контрольная работа по теме: «Важнейшие социальные общности и группы»		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1) Рефераты по темам: -Есть ли в современной России средний класс, какова его роль в жизни общества? -Молодежь как социальная группа. -Гражданское совершеннолетие. -Современная демографическая ситуация в России. -Социальная структура общества -Негативные молодежные субкультуры -Здоровый образ жизни -Ранние браки -Ранняя беременность	10	6	

		2) Презентации: -«Семья и семейные отношения» -« Молодежь как социальная группа» -«Этнические общности» -« Институт - Семья» -«Семья и брак» -«Обряды и традиции семьи»		4	
5. Политика			22		2
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе			10		
	113	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		1	2
	114	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет		1	2
	115	Практическая работа № 54 Признаки государства. Государственный суверенитет		1	2
	116	Практическая работа №55 Особенности функционального назначения современных государств		1	2
	117	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		1	2
	118	Практическая работа № 56Формы государства: формы правления, территориально- государственное устройство, политический режим.		1	2
	119	Практическая работа № 57 Формы государства		1	2
	120	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		1	2
	121	Практическая работа № 58 Условия формирования демократических институтов и традиций		1	2
	122	Практическая работа № 59Правовое государство, понятие и признаки		1	2
5.2. Участники политического процесса			13		2
	123	Личность и государство. Политический статус личности.		1	2
	124	Практическая работа № 60 Политическое участие и его типы. При-		1	2

		чины и особенности экстремистских форм политического участия			
	125	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		1	2
	126	Практическая работа № 61 Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		1	2
	127	Политическая элита особенности ее формирования в современной России.		1	2
	128	Практическая работа № 62 Политическая элита		1	2
	129	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Абсентеизм, его причины и опасность		1	2
	130	Практическая работа № 63 Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		1	2
	131	Практическая работа № 64 Избирательная кампания в РФ		1	2
	132	Политические партии и движения, их классификация.		1	2
	133	Политические партии и движения, их классификация. Европы		1	2
	134-135	Практическая работа № 65 - 66 «Участники политического процесса»		1	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1) Рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Демократия. -Является ли Россия демократическим государством -Правовое государство. Является ли Россия правовым государством? -Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей - Политика – наука, искусство и профессия -Демократия – за и против -Выборы 2015 года в Иркутской области -Политические партии -Современный портрет политика -Современные идейно-политические системы -Свободные выборы – утопия или реальность? -Организация проведения выборов в России -Четвертая власть и ее роль в политической жизни <p>Составление презентаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -Политические партии и лидеры современной России -Политический лидер – кто он -Политический лидер – идеал и реальность 	15	6	

		-Современные политические идеологии -Политические реформы в современной России Составление кроссворда по теме Демократия		5 4	
6. Право			38		2
6.1. Правовое регулирование общественных отношений			9		
	136	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		1	2
	137	Практическая работа № 67 Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право		1	2
	138	Основные формы права.		1	2
	139	Практическая работа 68 Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		1	2
	140	Правовые отношения и их структура.		1	2
	141	Практическая работа 69 «Право в системе социальных норм» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3, 4, 5)		1	2
	142	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		1	2
	143	Практическая работа № 70 Юридическая ответственность и ее задачи		1	2
	144	Практическая работа № 71 «Правонарушения и юридическая ответственность» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3; практикум к учебнику Важенин		1	2
	145	Практическая работа 72 «Правонарушения и юридическая ответственность» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 6,8,9,11; практикум к учебнику Важенин		1	2
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации			16		
	146	Конституционное право как отрасль российского права		1	2
	147	Практическая работа № 73 Основы конституционного строя Российской Федерации		1	2
	148	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		1	2
	149	Практическая работа № 74 Система государственных органов РФ		1	2

	150	Практическая работа № 75 Правоохранительные органы Российской Федерации		1	2
	151	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат		1	2
	152	Практическая работа № 76 Судебная система Российской Федерации		1	2
	153	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		1	2
	154	Практическая работа № 77 Порядок приобретения и прекращения гражданства		1	2
	155	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		1	2
	156	Практическая работа № 78 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		1	2
	157	Практическая работа № 79 Ветви власти			
	158	Практическая работа № 80 Ветви власти			
	159	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени			
	160	Практическая работа № 81 Основные конституционные права и обязанности граждан в России			
6.3. Отрасли российского права			12		
	161	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица		1	2
	162	Практическая работа №82 Гражданско-правовые договоры		1	2
	163	Практическая работа № 83 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		1	2
	164	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение		1	2
	165	Практическая работа № 84 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав		1	2
	166	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.		1	2
	167	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.		1	2

	168	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		1	2
	169	Административное право. Административные проступки. Административная ответственность.		1	2
	170	Уголовное право. Состав преступления. Уголовная ответственность		1	2
	171	Итоговая контрольная работа. Дифференцированный зачет		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1) Рефераты по темам: -Конституция РФ – основной закон жизни государства -Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы. - Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития -Правовое регулирование хозяйственной деятельности. - Права потребителей -Конституционализм и конституционные идеи в России и мире. - Международная защита прав человека 2) Составление презентации по теме: Семейное право Уголовное право Административное право Гражданское право 2) Составление опорных схем	12	6	
				4	
				2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) реализуется в учебном кабинете № 29. Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Изучение дисциплины: ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) предшествует освоению дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов. В состав материально-технического обеспечения рабочей программы входят:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- компьютерное рабочее место преподавателя: сканер;
- шкаф для литературы;
- учебно-методическая документация (комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала, разработки уроков, учебники, учебные пособия и дополнительные источники, Интернет - ресурсы и др.)

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины:

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. СПО.-5-е изд., стер., М.: Академия, 2019.-528с.

2. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – М.: учебник для студ. СПО.-7-е изд., стер., М.: Академия, 2017.-538с.

3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: практикум для студ. СПО.-7-е изд., стер., М.: Академия, 2015.-190с.

Дополнительная литература:

1. Л. Н. Боголюбова Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень — М. : Просвещение, 2015. — 349 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
2. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>

3. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации www.mon.gov.ru

4. Профессиональная периодика (сайты периодических изданий) Объединение педагогических изданий «1 сентября» <http://www.1september.ru/>

5. Профессиональная периодика (сайты периодических изданий) Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>

6. Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения <http://www.levada.ru>

7. Сайт «Технология интеллектуальной деятельности». <http://danur-w.narod.ru/>

8. «Президент России – гражданам школьного возраста» <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

9. Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>

10. Методические материалы сайта Realpravo <http://realpravo.ru/>

11. Сайт Всероссийских олимпиад <http://rusolymp.ru/>

12. Интернет-школа «Просвещение.ru» <http://www.internet-school.ru/>

13. Кряжева С.М. Методические указания по выполнению практических занятий по ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право): учебно-методическое пособие, 2019. – 40 с.;

14. Кряжева С.М. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право): учебно-методическое пособие, 2019. – 32 с.

15. Кряжева С.М. Сборник практических работ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) Глава II Духовная культура человека и общество учебно-методическое пособие, 2018. – 21 с.

Интернет-ресурсы

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

2. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

3. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.base.garant.ru – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

4. <http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты	Содержание	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<p>1. Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p> <p>4. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- оперативный разбор –устный опрос;- контрольная работа (тест);- домашние задания;- практические задания;- самостоятельные работы- реферат, доклад, презентации. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.- Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении заданий практического характера и внеаудиторных самостоятельных работ. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать факты, процессы, явле-

	<p>участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.
<p>Метапредметные</p>	<p>1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социальной, правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуника-</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный разбор – устный опрос; – контрольная работа (тест); – домашние задания; – практические задания; - самостоятельные работы – реферат, доклад, презентация. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в

	<p>тивных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.</p> <p>6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>7. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>процессе освоения образовательной программы при выполнении заданий практического характера и внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.
Предметные	<p>1. Сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>4. Сформированности представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</p> <p>5. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различно-</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный разбор - устный опрос; - контрольная работа (тест); - домашние задания; - практические задания; - самостоятельные работы - реферат, доклад, презентации. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе кото-

	<p>го типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>рой выставляется итоговая отметка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении заданий практического характера и внеаудиторных самостоятельных работ. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.
--	--	--

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>

