

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета,
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 228 от «08» сентября 2015 г.

Положение

**о выпускной квалификационной работе
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14 июня 2013 года;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16 августа 2013 года;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968»

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяются Учреждением в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.4. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО по профессиям, и является обязательным испытанием для студентов, завершающих обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.5. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

1.6. Выпускная практическая квалификационная работа (далее – ВПКР):

- должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, должности служащего, предусмотренного ФГОС СПО;
- должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой;
- результаты защиты выпускной практической квалификационной работы оформляются протоколом на основании акта выполненных работ во время производственной практики.

1.7. Письменная экзаменационная работа (далее – ПЭР):

- должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков предусмотренных ФГОС СПО;
- должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, а также параметров и режимов ведения процесса.

1.8. Защита выпускной квалификационной работы заканчивает траекторию академического оценивания (оценки учебных достижений) выпускников ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

2. Разработка тематики выпускных квалификационных работ

2.1. Тематика ВКР определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией (квалификациями) и определяется при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по профессиям.

Тематика ВКР (ВПКР и ПЭР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2.2. Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов при участии мастеров производственного обучения, рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.3. Тема ВКР работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

2.4. Темы ВКР и закрепление их за студентами утверждаются приказом директора Учреждения.

2.5. Перечень тем ВКР, требования к ВКР и критерии оценки доводятся до сведения студентов мастером производственного обучения (преподавателем-руководителем учебной группы) не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3. Руководство подготовкой и защитой выпускных квалификационных работ

3.1. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель из числа мастеров производственного обучения с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 25 студентов.

3.2. Назначение руководителей и консультантов ВКР осуществляется приказом директора Учреждения.

3.3. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

3.4. Задания на ВКР рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.5. Задания на ВКР выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

3.6. Задания на ВКР сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

3.7. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- контроль выполнения студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР;
- подготовка отзыва на ПЭР.

3.8. По завершении студентом ПЭР руководитель составляет письменный отзыв, который:

- дает общую характеристику ПЭР;
- отмечает соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов работы;
- отмечает положительные стороны работы;
- указывает на недостатки в работе, а также в ее оформлении;
- характеризует графическую или творческую часть работы;
- делает выводы о сформированности общих компетенций;
- делает выводы о сформированности профессиональных компетенций;
- дает оценку за выполнение ПЭР.

3.9. При необходимости для подготовки ВКР студенту назначается консультант из числа преподавателями междисциплинарных курсов Учреждения.

3.10. Консультант по ВКР выполняет следующие функции:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание методической помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль за ходом выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.11. По завершении выполнения студентом ПЭР руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает в учебную часть Учреждения, не позднее, чем за 1 неделю до государственной итоговой аттестации.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1. ВКР (ВПКР и ПЭР) выполняется на последнем курсе обучения. Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программой СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

4.2. Целью выполнения ВПКР по профессии является определение сформированности профессиональных компетенций, уровня освоения технологических процессов, приемов и методов труда по профессии, производительности труда, выполнения норм времени и т.п., содержит наиболее характерные виды работ для данной профессии и выполняется выпускником самостоятельно.

4.3. ВПКР выполняется по завершению освоения образовательной программы СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в учебно-производственных мастерских Учреждения или на предприятиях.

4.4. Сложность ВПКР должна соответствовать уровню квалификации, на который претендует выпускник.

4.5. Студенту сообщается порядок и условия выполнения ВПКР, выдается наряд с указанием содержания, разряда работы и нормы времени.

4.6. Целью защиты ПЭР по профессии является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знаниями современной техники и технологии.

4.7. ПЭР должна выявить сформированность общих и профессиональных компетенций, знания современной техники и технологии, использование учебной, технической и нормативной литературы по профессии. В ходе выполнения письменной экзаменационной работы студент должен показать свою подготовленность в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении материалов, инструментов и оборудования.

4.8. ПЭР является самостоятельной работой студента, которая усиливает технологичность учебного процесса, ориентирует студента на самостоятельность учебной деятельности.

4.9. ПЭР имеет определенную структуру и содержание.

В пояснительную записку входит описание технологического процесса; используемое оборудование, инструменты, приборы, приспособления; параметры и режимы ведения процесса; описание свойств материалов, применяемых в технологическом процессе; разработка предложений по совершенствованию производственных операций; правила охраны труда.

4.10. Объем письменной экзаменационной работы должен быть достаточным для реализации поставленных задач. Рекомендуемый объем письменной экзаменационной работы студента – должен составлять не менее 15 страниц печатного текста, но не более 30 страниц.

4.11. К ПЭР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

4.12. В процессе подготовки ПЭР студент выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой работы;
- совместно с руководителем уточняет задание и график выполнения ПЭР;
- осуществляет сбор и обработку информации по теме, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи работы;
- проводит обоснование темы в соответствии с заданием;
- дает профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;

- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;

- подготавливает сопутствующие средства представления результатов ПЭР (презентацию, видеоролики и т. д.);

- готовит доклад для защиты.

4.13. Ответственность студента за сведения (и/или данные), представленные в ПЭР, подтверждается его подписью на титульном листе.

4.14. Требования к ВКР определяются методическими указаниями по ее выполнению по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4.15. В целом при выполнении ВКР студент несет персональную ответственность за:

- соблюдение графика выполнения ВКР;

- самостоятельность выполнения видов ВКР;

- достоверность представленных данных и результатов;

- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими указаниями по ее выполнению;

- соответствие предоставленных государственной экзаменационной комиссии электронных версий (ВКР, презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;

- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем и консультантом;

- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет, ресурсы и литературные источники.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Срок выполнения ВКР регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.2. Учредитель имеет право по своему усмотрению рассредоточить объем времени на выполнение ВКР в течение последнего года обучения.

5.3. Процесс подготовки ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление объекта производственной практики;

- выбор и закрепление темы ВКР;

- разработка и утверждение задания на ВКР;

- документальное оформление результатов прохождения производственной практики;

- подготовка к выполнению ВКР;

- сбор материала для ПЭР;

- написание и оформление ПЭР.

5.4. При условии прохождения производственной практики и наличия отчетной документации по практике студент выполняет ВПКР.

5.5. В случае, если ВПКР выполняется в учебно-производственных мастерских Учреждения, то ответственные из числа преподавательского состава должны подготовить машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, необходимые инструменты, приспособления, документацию для выполнения ВПКР, обеспечить соблюдение норм и правил охраны труда.

5.6. Результат выполнения ВПКР заносится в протокол.

5.7. Наряд на ВПКР, заключение о практической квалификационной работе, производственная характеристика, дневник учебной и производственной практики собираются руководителем и представляются государственной экзаменационной комиссии при защите ПЭР.

5.8. Защита ПЭР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.9. На защиту ПЭР отводится до 1 академического часа на одну работу. Процедура защиты включает:

- доклад студента (от 10 до 15 минут);
- ознакомление с результатами производственной практики (п.5.7.)
- ознакомление с отзывом руководителя;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

5.10. Оценка ВПКР и ПЭР производится в соответствии с разработанными критериями оценки.

Система оценки выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы отражается в программе государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5.11. Итоговая оценка за защиту ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является комплексной.

5.12. При определении итоговой оценки за защиту ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает итоги успеваемости и посещаемости студента по дисциплинам и профессиональным модулям, выполнение программы учебной и производственной практики, данные производственной характеристики.

5.13. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом(ами) установленного Учреждением образца, в котором(ых) фиксируются:

- оценка за ВПКР;
- оценка за защиту ПЭР;
- итоговая оценка за защиту ВКР;

- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите ВКР;
- присвоение квалификации;
- решение о выдаче документа об образовании и квалификации.

5.14. Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

5.15. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

6. Хранение выпускных квалификационных работ

6.1. ВКР хранится в Учреждении не менее пяти лет согласно номенклатуре дел. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении ВКР решается, организуемой по приказу директора Учреждения, комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

6.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

6.3. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в Учреждении. В данном случае директор имеет право разрешить копирование ВКР.