

Духовно-нравственное воспитание как профилактика социально-негативных явлений среди подростков

Солоненчук И.О., зам директора по УВР

Социальная ситуация последних десятилетий породила множество негативных явлений, болезненно отразившихся на облике молодого поколения (усиление потребительских ориентаций, социальная пассивность, опасность попадания в сети наркотического и алкогольного дурмана, возрастание числа правонарушений среди несовершеннолетних и др.). Одно из актуальных направлений духовно-нравственного воспитания следует назвать реализацию комплекса эффективных профилактических мер, препятствующих разрастанию социально-негативных явлений в среде молодежи.

В ОГБОУ НПО ПУ № 66 разработана целевая программа «Правопорядок», «Программа работы с учащимися группы риска». Основная цель их- профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся через вовлечение их в активную деятельность, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности. Эффективность процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся по вопросам профилактики социально-негативных явлений зависит от: рационального использования свободного времени и досуга обучающихся, включая выходные дни и периоды каникул, для удовлетворения их физических, духовных и социальных потребностей в целях разностороннего развития личности по интересам; широкого вовлечения обучающихся в самоуправленческую деятельность училища с целью развития у них взаимной ответственности и организаторских способностей, чувства хозяина и правового самосознания через систему общественных организаций, детских и молодежных объединений; организации внеурочной занятости обучающихся через проведение коллективных творческих дел, часов общения. Так на часах общения, акцент делается на методах и приемах, позволяющих стимулировать духовно-нравственное развитие человека в кризисных ситуациях, а также на технологии создания таких ситуаций.

Первым необходимым условием является переживание личностью собственного несовершенства, некая кризисная ситуация развития, побуждающая процесс смысловотворческой деятельности. Приобретение духовного опыта возможно двумя путями: через реорганизацию имеющегося (например, путем рефлексии) и через переживание нового. Причем, только то мероприятие (со-бытие) имеет смысл, которое создает условия для самоопределения в жизни, для сознательного выбора лучшего (истинного) себя.

Итак, духовно-нравственное воспитание, как неотъемлемой самооценной части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы воспитания.

Список литературы

- 1.Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. - М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1995.
- 2.Изучение личности школьника учителем. Под. ред.: З.И.Васильевой. - М.: Педагогика, 1991.
- 3.Общая психология./ Под. ред.: А.В.Петровского. - М.: Просвещение, 1986.