

## **Духовно-нравственное воспитание как профилактика социально-негативных явлений среди подростков**

Солоненчук И.О., зам директора по УВР

Социальная ситуация последних десятилетий породила множество негативных явлений, болезненно отразившихся на облике молодого поколения (усиление потребительских ориентаций, социальная пассивность, опасность попадания в сети наркотического и алкогольного дурмана, возрастание числа правонарушений среди несовершеннолетних и др.). Одно из актуальных направлений духовно-нравственного воспитания следует назвать реализацию комплекса эффективных профилактических мер, препятствующих разрастанию социально-негативных явлений в среде молодежи.

В ОГБОУ НПО ПУ № 66 разработана целевая программа «Правопорядок», «Программа работы с учащимися группы риска». Основная цель их- профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся через вовлечение их в активную деятельность, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности. Эффективность процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся по вопросам профилактики социально-негативных явлений зависит от: рационального использования свободного времени и досуга обучающихся, включая выходные дни и периоды каникул, для удовлетворения их физических, духовных и социальных потребностей в целях разностороннего развития личности по интересам; широкого вовлечения обучающихся в самоуправленческую деятельность училища с целью развития у них взаимной ответственности и организаторских способностей, чувства хозяина и правового самосознания через систему общественных организаций, детских и молодежных объединений; организации внеурочной занятости обучающихся через проведение коллективных творческих дел, часов общения. Так на часах общения, акцент делается на методах и приемах, позволяющих стимулировать духовно-нравственное развитие человека в кризисных ситуациях, а также на технологии создания таких ситуаций.

Первым необходимым условием является переживание личностью собственного несовершенства, некая кризисная ситуация развития, побуждающая процесс смысловотворческой деятельности. Приобретение духовного опыта возможно двумя путями: через реорганизацию имеющегося (например, путем рефлексии) и через переживание нового. Причем, только то мероприятие (со-бытие) имеет смысл, которое создает условия для самоопределения в жизни, для сознательного выбора лучшего (истинного) себя.

Итак, духовно-нравственное воспитание, как неотъемлемой самооценной части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы воспитания.

### **Список литературы**

- 1.Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. - М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1995.
- 2.Изучение личности школьника учителем. Под. ред.: З.И.Васильевой. - М.: Педагогика, 1991.
- 3.Общая психология./ Под. ред.: А.В.Петровского. - М.: Просвещение, 1986.